

Сетка образовательной деятельности в процессе режимных моментов на 2020-2021 уч.год.

Старшая разновозрастная группа

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
ПОНЕДЕЛЬНИК	УТРО	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Познание» (развитие математических представлений). Дид. игры на форму и цвет. 2.00 «Коммуникация» (ситуация общения). 3.00 «Здоровье» (ситуационные задания) 4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью). 5.00 «Труд» (дид. игры, дежурство). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Познание» (развитие математических представлений). Дид. игры на форму и цвет. 2.00 «Коммуникация» (ситуация общения). 3.00 «Здоровье» (ситуационные задания) 4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью). 5.00 «Труд» (трудовые поручения, дежурство). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Познание» (развитие математических представлений). Дид. игры на величину. 2.00 «Коммуникация» (по сюжетным картинкам, картинкам и пр.) 3.00 «Здоровье» (дид. игры)) 4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью) 5.00 «Труд» (поручения в группе дежурство). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Познание» (развитие математических представлений). Дид. игры на ориентировку в пространстве и времени. 2.00 «Коммуникация» (культура речевого общения, коллективный разговор). 3.00 «Здоровье» (настольно-печатные игры) 4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью) 5.00 «Труд» (труд взрослых).
	ВЕЧЕР	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Безопасность» (ребенок и его здоровье) 2.00 «Худ. Творчество» (игровое экспериментирование с материалами) 3.00 «Музыка» (игра на музыкальных инструментах) 4.00 «Социализация» (национально-этническое воспитание, народные игры) 5.00 «Чтение худ. литературы» (русское народное творчество) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Безопасность» (ребенок на улице города) 2.00 «Худ. Творчество» (упражнения на развитие мелкой моторики) 3.00 «Музыка» (слушание аудиозаписи) 4.00 «Социализация» (культура взаимоотношений) 5.00 «Чтение худ. литературы» (фольклор народов мира) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Безопасность» (ребенок и другие люди) 2.00 «Худ. Творчество» (нетрадиционные техники) 3.00 «Музыка» (музыкально-ритмические движения) 4.00 «Социализация» (эмоции людей, игры с правилами социального содержания) 5.00 «Чтение худ. литературы» (произведение русской классической литературы) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Безопасность» (безопасность ребенка в быту) 2.00 «Худ. Творчество» (беседы об искусстве, эстетических объектах, изобразительных техниках и инструментах) 3.00 «Музыка» (дид. игры) 4.00 «Социализация» (игра фантазирование, игры путешествия, экскурсии) 5.00 «Чтение худ. литературы» (произведения современной литературы)
ВТОРНИК	УТРО	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Познание» (пазлы, слушание звуков природы, развивающие игры) 2.00 «Коммуникация» (освоение правил речевого этикета). 3.00 «Здоровье» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Познание» (знакомство с космосом и солнечной системой). 2.00 «Коммуникация» (заучивание стихотворений). 3.00 «Здоровье» (КТН, полезные и 	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Познание» (экспериментирование, эвристические беседы) 2.00 «Коммуникация» (игровые упражнения по грамоте) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.00 «Познание» (изготовление из природного материала, макетов) 2.00 «Коммуникация» (заучивание стихотворений).

<p>(самообслуживание, правила здорового питания, вредные и полезные продукты)</p> <p>4. 00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5. 00 «Труд» (самообслуживание).</p>	<p>вредные привычки)</p> <p>4. 00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5. 00 «Труд» (рассматривание, беседа, рисование – отражение реальных трудовых процессов).</p>	<p>3. 00 «Здоровье» (мой организм, состояние здоровья, необходимость принятия лекарств и пр.)</p> <p>4. 00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5. 00 «Труд» (поручения в группе дежурство).</p>	<p>3. 00 «Здоровье» (дыхательная гимнастика)</p> <p>4. 00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5. 00 «Труд» (коллективный труд).</p>
<p>1. 00 «Безопасность» (сбор материала и оформление альбома «Энциклопедия безопасности», рисование, подбор картинок и пр.)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (самостоятельная деятельность по рисованию)</p> <p>3. 00 «Музыка» (шумовые инструменты)</p> <p>4. 00 «Социализация» (изготовление атрибутов)</p> <p>5. 00 «Чтение худ. литературы» (беседы о книгах)</p>	<p>1. 00 «Безопасность» (ребенок и его здоровье)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (декоративно прикладное искусство)</p> <p>3. 00 «Музыка» (пение знакомых песенок)</p> <p>4. 00 «Социализация» (подготовка к с/р игре, беседа, рассматривание иллюстраций и пр.)</p> <p>5. 00 «Чтение худ. литературы» (фольклор народов мира)</p>	<p>1. 00 «Безопасность» (ребенок и его здоровье)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (живопись)</p> <p>3. 00 «Музыка» (музыкальные загадки)</p> <p>4. 00 «Социализация» (обыгрывание сюжетов)</p> <p>5. 00 «Чтение худ. литературы» (Тематическая выставка)</p>	<p>1. 00 «Безопасность» (ребенок и его здоровье)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (самостоятельная деятельность по лепке)</p> <p>3. 00 «Музыка» (дид. игры на развитие динамического слуха)</p> <p>4. 00 «Социализация» (с/р игра)</p> <p>5. 00 «Чтение худ. литературы» (произведения современной литературы)</p>
<p>1. 00 «Познание» (дид. игры экологического содержания-ознакомление с живым миром)</p> <p>2. 00 «Коммуникация» (игровые викторины по стихам, сказкам, рассказам).</p> <p>3. 00 «Здоровье» (гимнастика для глаз, упражнения на осанку)</p> <p>4. 00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5. 00 «Труд» (поручения в группе, дежурство).</p>	<p>1. 00 «Познание» (дид. игры экологического содержания-ознакомление с неживой природой)</p> <p>2. 00 «Коммуникация» (отгадывание загадок, сочинительство, заучивание скороговорок).</p> <p>3. 00 «Здоровье» (ситуация оказания первой помощи)</p> <p>4. 00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5. 00 «Труд» (ситуация общения по теме труда взрослых).</p>	<p>1. 00 «Познание» (дид. игры экологического содержания-ознакомление с растительной природой)</p> <p>2. 00 «Коммуникация» (пальчиковая гимнастика)</p> <p>3. 00 «Здоровье» (настольно-печатные игры)</p> <p>4. 00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5. 00 «Труд» (самообслуживание, ручной труд).</p>	<p>1. 00 «Познание» (беседы экологического содержания – заботимся о растениях, животных и пр., красная книга)</p> <p>2. 00 «Коммуникация» (дид. игры – словарная работа).</p> <p>3. 00 «Здоровье» (обыгрывание ситуаций, опасных для здоровья с игрушками)</p> <p>4. 00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5. 00 «Труд» (КГН, нормы этикета).</p>
<p>1. 00 «Безопасность» (ребенок и его здоровье)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (самостоятельная деятельность по аппликации)</p> <p>3. 00 «Музыка» (развитие чувства ритма)</p> <p>4. 00 «Социализация»</p>	<p>1. 00 «Безопасность» (ребенок на улице города)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (книжная графика)</p> <p>3. 00 «Музыка» (развитие тембрового слуха)</p> <p>4. 00 «Социализация» (строительные игры, игры связанные с</p>	<p>1. 00 «Безопасность» (ребенок и другие игры)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (портрет, пейзаж)</p> <p>3. 00 «Музыка» (развитие звуковысотного слуха)</p> <p>4. 00 «Социализация» (половое воспитание)</p>	<p>1. 00 «Безопасность» (безопасность ребенка в быту)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (архитектура, скульптура)</p> <p>3. 00 «Музыка» (определение характера музыки)</p> <p>4. 00 «Социализация» (интеллектуальные игры, игры с</p>

сфера

		<p>режиссерская игра, представление о школе)</p> <p>5.00 «Чтение худ. литературы» (русское народное творчество)</p>	<p>ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам)</p> <p>5.00 «Чтение худ. литературы» (вечер поэзии)</p>	<p>запрещающими действиями и правилами)</p> <p>5.00 «Чтение худ. литературы» (прослушивание аудиозаписи)</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1.00 «Познание» (экономическое образование)</p> <p>2.00 «Коммуникация» (ЗКР).</p> <p>3.00 «Здоровье» (представление о человеке)</p> <p>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5.00 «Труд» (КГН, нормы этикета).</p>	<p>1.00 «Познание»» (интеллектуальные игры)</p> <p>2.00 «Коммуникация» (ситуация общения).</p> <p>3.00 «Здоровье» (настольно-печатные игры)</p> <p>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5.00 «Труд» (поручения в группе, дежурство, самообслуживание).</p>	<p>1.00 «Познание»» (классификация объектов, игры на познание зависимостей и отношений)</p> <p>2.00 «Коммуникация» (рассказывание из личного и коллективного опыта)</p> <p>3.00 «Здоровье» (дид. игры)</p> <p>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5.00 «Труд» (использование литературных произведений, картин и иллюстраций о трудовой деятельности, самообслуживание).</p>	<p>1.00 «Познание» (игры на освоение умений преобразования, игры-головоломки)</p> <p>2.00 «Коммуникация» (дид. игры по желанию).</p> <p>3.00 «Здоровье» (ЗОЖ, чтение худ. Литературы о здоровье)</p> <p>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5.00 «Труд» (самостоятельная трудовая деятельность).</p>
ВЕЧЕР	<p>1.00 «Безопасность» (создание наглядных пособий – модели, плакаты, коллажи, макеты и пр.)</p> <p>2.00 «Худ. Творчество» (использование красок, штриховка, трафареты)</p> <p>3.00 «Музыка» (игра на музыкальных инструментах, история муз. инструментов)</p> <p>4.00 «Социализация» (гражданская принадлежность)</p> <p>5.00 «Чтение худ. Литературы (игра драматизация)</p>	<p>1.00 «Безопасность» (игры с макетом по ПДД)</p> <p>2.00 «Худ. Творчество» (коллективная работа)</p> <p>3.00 «Музыка» (пение знакомых песенок)</p> <p>4.00 «Социализация» (гендерная принадлежность)</p> <p>5.00 «Чтение худ. литературы» (заучивание стихотворений)</p>	<p>1.00 «Безопасность» (игровые ситуации)</p> <p>2.00 «Худ. Творчество» (игровые экспериментирования с изоматериалами)</p> <p>3.00 «Музыка» (самостоятельная музыкальная деятельность)</p> <p>4.00 «Социализация» (семейная принадлежность)</p> <p>5.00 «Чтение худ. литературы» (литературные игры)</p>	<p>1.00 «Безопасность» (безопасность ребенка в быту)</p> <p>2.00 «Худ. Творчество» (самостоятельная деятельность по лепке)</p> <p>3.00 «Музыка» (дид. игры по желанию)</p> <p>4.00 «Социализация» (патриотическое воспитание)</p> <p>5.00 «Чтение худ. литературы» (настольный театр, сказки)</p>
ПЯТНИЦА	<p>1.00 «Познание» (игры-проекты, народный календарь)</p> <p>2.00 «Коммуникация» (словарная работа).</p> <p>3.00 «Здоровье» (сбор материала о здоровом образе жизни, создание альбома)</p> <p>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5.00 «Труд» (коллективный труд, дежурство).</p>	<p>1.00 «Познание»» (развивающие игры)</p> <p>2.00 «Коммуникация» (ситуация общения).</p> <p>3.00 «Здоровье» (КГН)</p> <p>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5.00 «Труд» (поручения в группе, дежурство).</p>	<p>1.00 «Познание»» (настольно-печатные игры с математическим содержанием)</p> <p>2.00 «Коммуникация» (грамматика)</p> <p>3.00 «Здоровье» (сбор материала и оформление журнала «Кладовая витаминов»)</p> <p>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5.00 «Труд» (коллективный труд,</p>	<p>1.00 «Познание» (развитие сенсорной культуры)</p> <p>2.00 «Коммуникация» (дид. игры по желанию).</p> <p>3.00 «Здоровье» (ЗОЖ – режим дня)</p> <p>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p>5.00 «Труд» (хозяйственно бытовой труд, дежурство).</p>

вечер	<p>1. 00 «Безопасность» (игровые ситуации, правила обращения за помощью в опасных ситуациях)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (конструирование из бумаги)</p> <p>3. 00 «Музыка» (дид. игры)</p> <p>4. 00 «Социализация» (семья и члены семьи, взрослые и дети)</p> <p>5. 00 «Чтение худ. Литературы (повторение стихотворений)</p>	<p>1. 00 «Безопасность» (рассматривание иллюстраций, беседа)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (конструирование по типу оригами)</p> <p>3. 00 «Музыка» (музыкальный досуг)</p> <p>4. 00 «Социализация» (представление о себе, детский сад)</p> <p>5. 00 «Чтение худ. литературы» (чтение о природе)</p>	<p>дежурство).</p> <p>1. 00 «Безопасность» (дид. игра)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (конструирование из бросового материала, работа с тканью)</p> <p>3. 00 «Музыка» (слушание)</p> <p>4. 00 «Социализация» (родной город)</p> <p>5. 00 «Чтение худ. литературы» (литературный досуг)</p>	<p>1. 00 «Безопасность» (безопасность ребенка в быту)</p> <p>2. 00 «Худ. Творчество» (самостоятельная деятельность по лепке)</p> <p>3. 00 «Музыка» (дид. игры по желанию)</p> <p>4. 00 «Социализация» (патриотическое воспитание)</p> <p>5. 00 «Чтение худ. литературы» (настольный театр, сказки)</p>
--------------	---	---	---	---