

## Сетка образовательной деятельности в процессе режимных моментов на 2020-2021 уч.год

### Младшая разновозрастная группа

Дни недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
ПОНЕДЕЛЬНИК	УТРО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Познание» (развитие математических представлений). Дид. игры на количество)</li> <li>2.00 «Коммуникация» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми).</li> <li>3.00 «Здоровье» (правила ЗОЖ)</li> <li>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</li> <li>5.00 «Труд» (поручение, самообслуживание).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Познание» (развитие математических представлений). Дид. игры на величину</li> <li>2.00 «Коммуникация» (ситуация общения).</li> <li>3.00 «Здоровье» (ситуационные задания)</li> <li>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</li> <li>5.00 «Труд» (трудоовые поручения, самообслуживание).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Познание» (развитие математических представлений). Дид. игры на форму.</li> <li>2.00 «Коммуникация» (по сюжетным картинкам, картинкам и пр.)</li> <li>3.00 «Здоровье» (дид. игры)</li> <li>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</li> <li>5.00 «Труд» (поручения, самообслуживание).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Познание» (развитие математических представлений). Дид. игры на ориентировку в пространстве и времени.</li> <li>2.00 «Коммуникация» (культура речевого общения, коллективный разговор).</li> <li>3.00 «Здоровье» (формирование представлений о полезной и вредной пище)</li> <li>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</li> <li>5.00 «Труд» (поручение, самообслуживание).</li> </ol>
	ВЕЧЕР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Безопасность» (воспитание КГН)</li> <li>2.00 «Худ. Творчество» (развитие эстетического восприятия)</li> <li>3.00 «Музыка» (игра на музыкальных инструментах)</li> <li>4.00 «Социализация» (развитие игровой деятельности)</li> <li>5.00 «Чтение худ. литературы»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Безопасность» (воспитание КГН)</li> <li>2.00 «Худ. Творчество» (рассматривание иллюстраций – народных промыслов)</li> <li>3.00 «Музыка» (музыкально-ритмические движения)</li> <li>4.00 «Социализация» (развитие игровой деятельности)</li> <li>5.00 «Чтение худ. литературы»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Безопасность» (воспитание КГН)</li> <li>2.00 «Худ. Творчество» (рассматривание иллюстраций – одежды)</li> <li>3.00 «Музыка» (дид. игры)</li> <li>4.00 «Социализация» (развитие игровой деятельности)</li> <li>5.00 «Чтение худ. литературы»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Безопасность» (воспитание КГН)</li> <li>2.00 «Худ. Творчество» (рассматривание иллюстраций – одежды)</li> <li>3.00 «Музыка» (дид. игры)</li> <li>4.00 «Социализация» (развитие игровой деятельности)</li> <li>5.00 «Чтение худ. литературы»</li> </ol>
ВТОРНИК	УТРО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Познание» (знакомство с предметами ближайшего окружения, их назначением)</li> <li>2.00 «Коммуникация» (освоение правил речевого этикета).</li> <li>3.00 «Здоровье» (самообслуживание)</li> <li>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Познание» (знакомство с ближайшим окружением, поселковой инфраструктурой)</li> <li>2.00 «Коммуникация» (игровые упражнения по грамоте)</li> <li>3.00 «Здоровье» (органы чувств, их роль в организме)</li> <li>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика, динамические</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Познание» (знакомство с профессиями)</li> <li>2.00 «Коммуникация» (заучивание стихотворений).</li> <li>3.00 «Здоровье» (дыхательная гимнастика)</li> <li>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.00 «Познание» (знакомство с профессиями)</li> <li>2.00 «Коммуникация» (заучивание стихотворений).</li> <li>3.00 «Здоровье» (дыхательная гимнастика)</li> <li>4.00 «Физическая культура» (утренняя гимнастика,</li> </ol>



		<p>(утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5.00 «Труд»</b> (самообслуживание).</p>	<p>паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5.00 «Труд»</b> (наблюдение за трудом взрослых).</p>	<p>(утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5.00 «Труд»</b> (поручения в группе).</p>	<p>динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5.00 «Труд»</b> (коллективный труд).</p>			
	<p><b>вечер</b></p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (безопасность в быту)</p> <p><b>2.00 «Худ. Творчество»</b> (самостоятельная деятельность по рисованию)</p> <p><b>3.00 «Музыка»</b> (шумовые инструменты)</p> <p><b>4.00 «Социализация»</b> (сюжетно – ролевые игры)</p> <p><b>5.00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (безопасность на дороге)</p> <p><b>2.00 «Худ. Творчество»</b> (коллективное создание уюта в группе)</p> <p><b>3.00 «Музыка»</b> (тение знакомых песенок)</p> <p><b>4.00 «Социализация»</b> (сюжетно – ролевые игры)</p> <p><b>5.00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (дид. игры экологического содержания – ознакомление с живой природой)</p> <p><b>2.00 «Коммуникация»</b> (отгадывание загадок)</p> <p><b>3.00 «Здоровье»</b> (ситуация оказания первой помощи)</p> <p><b>4.00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5.00 «Труд»</b> (ситуация общения по теме труда взрослых).</p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (ребенок и его здоровье)</p> <p><b>2.00 «Худ. Творчество»</b> (рассматривание иллюстраций – сказка)</p> <p><b>3.00 «Музыка»</b> (развитие чувства ритма)</p> <p><b>4.00 «Социализация»</b> (подвижные игры)</p> <p><b>5.00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (ребенок и другие игры)</p> <p><b>2.00 «Худ. Творчество»</b> (д/игры народные промыслы)</p> <p><b>3.00 «Музыка»</b> (развитие звуковысотного слуха)</p> <p><b>4.00 «Социализация»</b> (подвижные игры)</p> <p><b>5.00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (ребенок и его здоровье)</p> <p><b>2.00 «Худ. Творчество»</b> (самостоятельная деятельность по рисованию)</p> <p><b>3.00 «Музыка»</b> (музыкальные загадки)</p> <p><b>4.00 «Социализация»</b> (сюжетно – ролевые игры)</p> <p><b>5.00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (ребенок и его здоровье)</p> <p><b>2.00 «Худ. Творчество»</b> (самостоятельная деятельность по лепке)</p> <p><b>3.00 «Музыка»</b> (дид. игры на развитие динамического слуха)</p> <p><b>4.00 «Социализация»</b> (сюжетно – ролевые игры)</p> <p><b>5.00 «Чтение худ. литературы»</b></p>
<p><b>среда</b></p>	<p><b>утро</b></p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (дид. игры экологического содержания – ознакомление с живым миром)</p> <p><b>2.00 «Коммуникация»</b> (игровые упражнения на формирование связной речи).</p> <p><b>3.00 «Здоровье»</b> (гимнастика для глаз, упражнения на осанку)</p> <p><b>4.00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5.00 «Труд»</b> (поручения в группе, самообслуживание).</p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (ребенок на улице города)</p> <p><b>2.00 «Худ. Творчество»</b> (развитие эстетического восприятия)</p> <p><b>3.00 «Музыка»</b> (развитие тембрового слуха)</p> <p><b>4.00 «Социализация»</b> (подвижные игры)</p> <p><b>5.00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (дид. игры экологического содержания – ознакомление с растительной природой)</p> <p><b>2.00 «Коммуникация»</b> (отгадывание загадок)</p> <p><b>3.00 «Здоровье»</b> (ситуация оказания первой помощи)</p> <p><b>4.00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5.00 «Труд»</b> (самообслуживание, поручения).</p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (ребенок и другие игры)</p> <p><b>2.00 «Худ. Творчество»</b> (д/игры народные промыслы)</p> <p><b>3.00 «Музыка»</b> (развитие звуковысотного слуха)</p> <p><b>4.00 «Социализация»</b> (подвижные игры)</p> <p><b>5.00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (беседы экологического содержания – заботимся о растениях, животных и пр., красная книга)</p> <p><b>2.00 «Коммуникация»</b> (дид. игры – словарная работа).</p> <p><b>3.00 «Здоровье»</b> (обгрывание ситуаций, опасных для здоровья с игрушками)</p> <p><b>4.00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5.00 «Труд»</b> (КГН, нормы этикета).</p>	<p><b>1.00 «Безопасность»</b> (ребенок и его здоровье)</p> <p><b>2.00 «Худ. Творчество»</b> (рассматривание объектов природы)</p> <p><b>3.00 «Музыка»</b> (определение характера музыки)</p> <p><b>4.00 «Социализация»</b> (подвижные игры)</p> <p><b>5.00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	
<p><b>четверг</b></p>	<p><b>утро</b></p>	<p><b>1.00 «Познание»</b> (д/и на развитие восприятия – цвет, форма, величина, осязаемые свойства предметов)</p> <p><b>2.00 «Коммуникация»</b> (пальчиковая гимнастика).</p>	<p><b>1.00 «Познание»</b> ( )</p> <p><b>2.00 «Коммуникация»</b> (ситуация общения).</p> <p><b>3.00 «Здоровье»</b> (беседа – формирование бережного отношения к природе)</p>	<p><b>1.00 «Познание»</b> (беседы экологического содержания – заботимся о растениях, животных и пр., красная книга)</p> <p><b>2.00 «Коммуникация»</b> (дид. игры – словарная работа).</p> <p><b>3.00 «Здоровье»</b> (обгрывание ситуаций, опасных для здоровья с игрушками)</p> <p><b>4.00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5.00 «Труд»</b> (самообслуживание, поручения).</p>	<p><b>1.00 «Познание»</b> (игры на освоение умений преобразования, игры-головоломки)</p> <p><b>2.00 «Коммуникация»</b> (дид. игры на развитие восприятия – цвет, форма, величина, осязаемые свойства предметов)</p>			



<p><b>3. 00 «Здоровье»</b> (беседа - представление о ценности здоровья)</p> <p><b>4. 00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5. 00 «Труд»</b> (КГН, нормы этикета).</p>	<p>своему телу, своему здоровью, здоровью других детей)</p> <p><b>4. 00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5. 00 «Труд»</b> (поручения в группе, самообслуживание).</p>	<p>упражнения на формирование связной речи).</p> <p><b>3. 00 «Здоровье»</b> (беседа – роль утренней зарядки, подвижных игр, физ. упражнений)</p> <p><b>4. 00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5. 00 «Труд»</b> (использование литературных произведений, картин и иллюстраций о трудовой деятельности, самообслуживание).</p>	<p>игры по желанию).</p> <p><b>3. 00 «Здоровье»</b> (чтение худ. литературы о здоровье)</p> <p><b>4. 00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5. 00 «Труд»</b> (поручения, самообслуживание).</p>
<p><b>1. 00 «Безопасность»</b> (Безопасный отдых на природе)</p> <p><b>2. 00 «Худ. Творчество»</b> (использование красок)</p> <p><b>3. 00 «Музыка»</b> (игра на музыкальных инструментах, история муз. инструментов)</p> <p><b>4. 00 «Социализация»</b> (гражданская принадлежность)</p> <p><b>5. 00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1. 00 «Безопасность»</b> (игры с макетом по ПДД)</p> <p><b>2. 00 «Худ. Творчество»</b> (коллективная работа)</p> <p><b>3. 00 «Музыка»</b> (пение знакомых песенок)</p> <p><b>4. 00 «Социализация»</b> (гендерная принадлежность)</p> <p><b>5. 00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1. 00 «Безопасность»</b> (игровые ситуации)</p> <p><b>2. 00 «Худ. Творчество»</b> (использование красок)</p> <p><b>3. 00 «Музыка»</b> (самостоятельная музыкальная деятельность)</p> <p><b>4. 00 «Социализация»</b> (семейная принадлежность)</p> <p><b>5. 00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1. 00 «Безопасность»</b> (безопасность ребенка в быту)</p> <p><b>2. 00 «Худ. Творчество»</b> (использование красок)</p> <p><b>3. 00 «Музыка»</b> (дид. игры по желанию)</p> <p><b>4. 00 «Социализация»</b> (патриотическое воспитание)</p> <p><b>5. 00 «Чтение худ. литературы»</b></p>
<p><b>1. 00 «Познание»</b> (экспериментирование)</p> <p><b>2. 00 «Коммуникация»</b> (словарная работа)</p> <p><b>3. 00 «Здоровье»</b> (дид/игры)</p> <p><b>4. 00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5. 00 «Труд»</b> (поручение, самообслуживание).</p>	<p><b>1. 00 «Познание»</b> (экспериментирование)</p> <p><b>2. 00 «Коммуникация»</b> (ситуация общения)</p> <p><b>3. 00 «Здоровье»</b> (КГН)</p> <p><b>4. 00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5. 00 «Труд»</b> (поручения, самообслуживание).</p>	<p><b>1. 00 «Познание»</b> (экспериментирование)</p> <p><b>2. 00 «Коммуникация»</b> (словарная работа)</p> <p><b>3. 00 «Здоровье»</b> (оформление журнала «Кладовая витаминов»)</p> <p><b>4. 00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5. 00 «Труд»</b> (коллективный труд).</p>	<p><b>1. 00 «Познание»</b> (экспериментирование)</p> <p><b>2. 00 «Коммуникация»</b> (пальчиковая гимнастика).</p> <p><b>3. 00 «Здоровье»</b> (ЗОЖ –режим дня)</p> <p><b>4. 00 «Физическая культура»</b> (утренняя гимнастика, динамические паузы между образоват. деятельностью)</p> <p><b>5. 00 «Труд»</b> (поручения, самообслуживание).</p>
<p><b>1. 00 «Безопасность»</b> (игровые ситуации, правила обращения за помощью в опасных ситуациях)</p> <p><b>2. 00 «Худ. Творчество»</b> (оригами)</p> <p><b>3. 00 «Музыка»</b> (дид. игры)</p> <p><b>4. 00 «Социализация»</b> (театрализованные игры)</p> <p><b>5. 00 «Чтение худ. Литературы»</b></p>	<p><b>1. 00 «Безопасность»</b> (ПШБ)</p> <p><b>2. 00 «Худ. Творчество»</b> (оригами)</p> <p><b>3. 00 «Музыка»</b> (музыкальный досуг)</p> <p><b>4. 00 «Социализация»</b> (театрализованные игры)</p> <p><b>5. 00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1. 00 «Безопасность»</b> (дид. игра)</p> <p><b>2. 00 «Худ. Творчество»</b> (самостоятельная деятельность по рисованию)</p> <p><b>3. 00 «Музыка»</b> (слушание)</p> <p><b>4. 00 «Социализация»</b> (театрализованные игры)</p> <p><b>5. 00 «Чтение худ. литературы»</b></p>	<p><b>1. 00 «Безопасность»</b> (ПШБ)</p> <p><b>2. 00 «Худ. Творчество»</b> (самостоятельная деятельность по лепке)</p> <p><b>3. 00 «Музыка»</b> (дид. игры по желанию)</p> <p><b>4. 00 «Социализация»</b> (театрализованные игры)</p> <p><b>5. 00 «Чтение худ. литературы»</b></p>