

Аннотация к рабочей программе по биологии. 9 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Елаурская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
руководитель И.Б. Меркулов
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.Б. Меркулов
28.08.2020 г.

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ Елаурская СШ
М.А. Разубаев
Приказ №85-0 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа

Наименование курса: Биология

Класс: 9

Уровень общего образования: основная школа

Учитель биологии: Бударина Раиса Николаевна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе: Биология. 5-9 классы: рабочая программа по линии УМК «Сфера жизни»; учебно-методическое пособие/В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017

Учебник: Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонов, Н.И. Сонин. М.: М.: Дрофа, 2018

Рабочую программу составила И.Б. Бударина Бударина Раиса Николаевна

Название предмета	Биология
Класс	9
Учебник	Биология: Общие закономерности. 9класс., С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонов, Н. И. Сонин, 2018 г.
Планируемые результаты	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов; - аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; - аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; - осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе; - раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы; - объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования; - объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования; - различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов; - сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения; - устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов; - использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; - ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; - знать и аргументировать основные правила поведения в природе; - анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; - описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах; - находить в учебной, научно-популярной литературе, интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов; - знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем; - анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;

	<p>- находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;</p> <p>- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);</p> <p>- создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;</p> <p>- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.</p>
Количество часов	70
Составители (учитель)	Бударина Р.Н.
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (3 ч) 2. Структурная организация живых организмов (10 ч) 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 ч) 4. Наследственность и изменчивость организмов (20 ч) 5. Эволюция живого мира на Земле(19 ч) 6. Взаимоотношение организма и среды. Основы экологии(5 ч) 7. Резервное время (8 ч)