

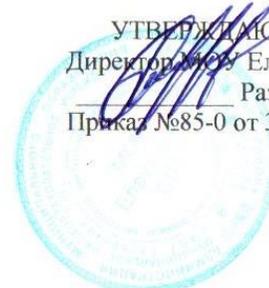
## Аннотация к рабочей программе по биологии. 8 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Елаурская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС школы  
руководитель  Меркулов И.Б.  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Меркулов И.Б.  
28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Елаурская СШ  
 Разубаев М.А.  
Приказ №85-0 от 31.08.2020 г.



### *Рабочая программа*

Наименование курса: Биология

Класс: 8

Уровень общего образования: основная школа

Учитель биологии: Бударина Раиса Николаевна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе: Биология. 5-9 классы: рабочая программа по линии УМК «Сфера жизни»; учебно-методическое пособие/В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017

Учебник: Биология. Человек. 8 класс: учебник/ Н.И. Сонин, М.Р. Сапин: М.: Дрофа, 2016

Рабочую программу составила  Бударина Раиса Николаевна

Название предмета	Биология
Класс	8
Учебник	Биология: Человек. 8 класс, Н. И. Сонин, М.Р. Сапин, 2016
Планируемые результаты	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;</li> <li>• применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;</li> <li>• использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека;</li> <li>• выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;</li> <li>• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;</li> <li>• выделять эстетические достоинства человеческого тела;</li> <li>• реализовывать установки здорового образа жизни;</li> <li>• ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;</li> <li>• находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;</li> <li>• анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.</li> </ul>
Количество часов	70
Составители (учитель)	Бударина Р.Н.
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место человека в системе органического мира (2 ч)</li> <li>2. Происхождение человека (3 ч)</li> <li>3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (2 ч)</li> </ol>

4. Общий обзор строения и функций организма человека (4 ч)
5. Координация и регуляция (13 ч)
6. Опора и движение (8 ч)
7. Внутренняя среда организма (4 ч)
8. Транспорт веществ (5 ч)
9. Дыхание (5 ч)
10. Пищеварение (5 ч)
11. Обмен веществ и энергии (3 ч)
12. Выделение (2 ч)
13. Покровы тела (4 ч)
14. Размножение и развитие(3 ч)
15. Высшая нервная деятельность (6 ч)
16. Человек и его здоровье(1 ч)