

Аннотация к рабочей программе по биологии. 7 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Елаурская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
руководитель И.Б. Меркулов Меркулов И.Б.
Протокол № 1 от 28.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.Б. Меркулов Меркулов И.Б.
28.08.2020 г.



Рабочая программа

Наименование курса: **Биология**

Класс: 7

Уровень общего образования: основная школа

Учитель биологии: Бударина Раиса Николаевна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе: Биология. 5-9 классы: рабочая программа по линии УМК «Сфера жизни»; учебно-методическое пособие/В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017

Учебник: Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М.: М.: Дрофа, 2014

Рабочую программу составила И.Б. Бударина Бударина Раиса Николаевна

Название предмета	Биология
Класс	7
Учебник	Биология: Многообразие живых организмов. 7 класс, В.Б. Захаров, Н. И. Сонин, 2018 г
Планируемые результаты	<p>Ученик научится: определять</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности живых организмов. Отличия их от тел неживой природы. Уровни организации живой природы. • Особенности строения прокариот. Их роль в природе и жизни человека • Особенности организации грибов. • Характерные признаки Царства Растений. Особенности строения и жизнедеятельности представителей царства растений. Многообразие видов. Приспособления растений к жизни в различных условиях среды. Роль в природе и жизни человека. • Особенности строения и жизнедеятельности животных. Распространение и заселение различных сред обитания. Особенности организации животных как особого царства, многообразие видов и сред обитания, роль животных в природных сообществах. Красная книга млекопитающих. Меры охраны. • Особенности строения и жизнедеятельности вирусов как неклеточных форм жизни, их роль в жизни человека. • отличать живые организмы от неживых тел, проводить классификацию живых организмов. • логически мыслить, работать с дополнительной и справочной литературой. • находить взаимосвязь строения с выполняемыми функциями, • различать группы растений и животных, их принадлежность отдельных растений к определенной систематической группе, <p>изучать биологические объекты и процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; <p>распознавать и описывать</p> <p>на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;</p>

определять

- принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

анализировать и оценивать

- воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

проводить самостоятельный поиск биологической информации

находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами,
- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных;
- выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, организмов животных;
сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение растений;

Получит возможность научиться:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; необходимость защиты окружающей среды; взаимосвязи человека и окружающей среды;

изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы веткового растения, растения разных отделов; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы;

выявлять изменчивость организмов, приспособления растительных организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, организмы, представителей отдельных систематических

	<p>рупп) и делать выводы на основе сравнения;</p> <p>определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);</p> <p>анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека, влияние собственных поступков на живые организмы;</p> <p>проводить самостоятельный поиск биологической информации.</p>
Количество часов	70
Составители (учитель)	Бударина Р.Н.
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Царство Прокариоты(3 ч) 2. Царство Грибы (5 ч) 3. Царство Растения (18 ч) 4. Царство Животные (38 ч) 5. Царство Вирусы (2 ч) 6. Резервное время (1 ч)