

Аннотация к рабочей программе по биологии. 6 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Елаурская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
руководитель И.Б. Меркулов
Протокол № 1 от 28.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.Б. Меркулов
28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Елаурская СШ
М.А. Разубаев
Приказ №85-0 от 31.08.2020 г.

Рабочая программа

Наименование курса: Биология

Класс: 6

Уровень общего образования: основная школа

Учитель биологии: Бударина Раиса Николаевна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Сивоглазова. 5-9 классы, учебное пособие для общеобразовательных учреждений/В.И. Сивоглазов. М.: Просвещение, 2020

Учебник: Биология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2020

Рабочую программу составила И.Б. Меркулов Бударина Раиса Николаевна

Название предмета	Биология
Класс	6
Учебник	Биология. 6 класс. В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. 2020
Планируемые результаты	<p>Выпускник научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов; 2. аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий; 3. аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий; 4. осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе; 5. раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека; 6. объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов; 7. выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; 8. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; 9. сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; 10. использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; 11. знать и аргументировать основные правила поведения в природе; 12. анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; 13. описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; 14. знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую; 2. основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её; 3. использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; 4. работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, ухода за домашними

	<p>животными;</p> <p>5. ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);</p> <p>6. осознанно использовать знание основных правил поведения в природе;</p> <p>7. выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;</p> <p>8. создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;</p> <p>9. работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.</p>
Количество часов	35
Составители (учитель)	Бударина Р.Н.
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности строения цветковых растений (15 ч) 2. Жизнедеятельность растительного организма (10 ч) 3. Классификация цветковых растений (5 ч) 4. Растения и окружающая среда (5 ч)