

## Аннотация к рабочей программе по биологии. 5 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Елаурская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС школы  
руководитель И.Б. Меркулов Меркулов И.Б.  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
И.Б. Меркулов Меркулов И.Б.  
28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Елаурская СШ  
М.А. Разубаев Разубаев М.А.  
Приказ №85-0 от 31.08.2020 г.



### *Рабочая программа*

Наименование курса: Биология

Класс: 5

Уровень общего образования: основная школа

Учитель биологии: Бударина Раиса Николаевна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Сивоглазова. 5-9 классы, учебное пособие для общеобразовательных учреждений/В.И. Сивоглазов. М.: Просвещение, 2020

Учебник: Биология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2019

Рабочую программу составила И.Б. Бударина Бударина Раиса Николаевна

Название предмета	Биология
Класс	5
Учебник	Биология. 5 класс: В.И. Сивоглазов, А. А. Плешаков, 2019 г.
Планируемые результаты	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;</li> <li>- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;</li> <li>- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий; осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе;</li> <li>- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;</li> <li>- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов; выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;</li> <li>- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;</li> <li>- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;</li> <li>- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;</li> <li>- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы;</li> <li>- ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; знать и аргументировать основные правила поведения в природе;</li> <li>- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;</li> <li>- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её;</li> <li>- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных;</li> <li>- работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, ухода за домашними животными;</li> <li>- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам</li> </ul>

	<p>живой природы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно использовать знание основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;</li> <li>- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;</li> <li>- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.</li> </ul>
Количество часов	35 (1 ч в неделю)
Составители (учитель)	Бударина Р.Н.
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (8 ч)</li> <li>2. Строение организма (10 ч)</li> <li>3. Многообразие живых организмов (17 ч)</li> </ol>