

Муниципальное образовательное учреждение

Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П.Дмитриева

РАССМОТРЕНО

на заседании МС школы
№ 1 от «28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Меркулов И.Б.
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Разубаев М.А.
Приказ № 85-0 от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: **История России. Всеобщая история.**

Класс: 9

Уровень программы: **основная школа**

Срок реализации программы: **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **70 часов в год; 2 часа в неделю**

Планирование составлено на основе: **Рабочей программы Всеобщая история. 5-9 классы. - Предметная линия учебников**

А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2014(стандарты второго поколения)

Рабочие программы История России 6-9 классы – Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова. М.:

Просвещение, 2016. (стандарты второго поколения)

Учебник: История России. 9 класс. В 2-х частях. Под редакцией А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2018

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина/ под ред.

А.А.Искандерова. – М.:Просвещение, 2019

Программу составила _____ Овчинникова Ольга Петровна

*Аннотация к рабочей программе по предмету
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ*

Название курса	История. Всеобщая история.
Класс	9
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Используемый УМК	<p>Рабочая программа: Всеобщая история. 5-9 классы. - Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2014(стандарты второго поколения)</p> <p>Рабочая программа: История России 6-9 классы – Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова. М.: Просвещение,2016. (стандарты второго поколения)</p> <p>Учебник: История России. 9 класс. В 2-х частях. Под редакцией А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2018</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина/ под ред. А.А.Искандерова. – М.:Просвещение,2020</p>
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none">1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

<p>Содержание учебного курса</p>	<p>История России (41 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Россия в первой четверти XIX в. 9 часов – Россия во второй четверти XIX в. 8 часов – Россия в эпоху Великих реформ 7 часов – Россия в 1880-1890-е годы. 7 часов – Россия в начале XX в. 10 часов <p>Всеобщая история. (29 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Начало индустриальной эпохи – 7 часов. – Страны Европы и США в первой половине XIX в. – 8 часов. – Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. – 3 часа. – Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.-11 часов.
----------------------------------	---