

Муниципальное образовательное учреждение

Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П.Дмитриева

РАССМОТРЕНО
на заседании МС школы
№ 1 от « 18 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
И.Б. Меркулов
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.А. Разубаев
Приказ № 13-0 от « 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: **История России. Всеобщая история.**

Класс: **8**

Уровень программы: **основная школа**

Срок реализации программы: **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **70 часов в год; 2 часа в неделю**

Планирование составлено на основе: **Рабочей программы Всеобщая история. 5-9 классы. - Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2014(стандарты второго поколения)**

Рабочие программы История России 6-9 классы – Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2016. (стандарты второго поколения)

Учебник: **История России. 8 класс. В 2-х частях. Под редакцией А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2018**

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина/ под ред. А.А.Искандерова. – М.:Просвещение, 2019

Программу составила Ольга Петровна Овчинникова Овчинникова Ольга Петровна

Аннотация к рабочей программе по предмету

Название курса	История. Всеобщая история.
Класс	8
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Используемый УМК	<p>Рабочая программа: Всеобщая история. 5-9 классы. - Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2014(стандарты второго поколения)</p> <p>Рабочая программа: История России 6-9 классы – Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова. М.: Просвещение,2016. (стандарты второго поколения)</p> <p>Учебник: История России. 8 класс. В 2-х частях. Под редакцией А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2018</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина/ под ред. А.А.Искандерова. – М.:Просвещение,2019</p>
Цель и задачи курса	<p>Цель: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом

	<p>историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Содержание учебного курса</p>	<p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (41 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мир на рубеже XVII – XVIII вв. (1 ч.) – Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. (13 ч.) – Россия при наследниках Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. (6 ч.) – Российская империя в период правления Екатерины II. (9ч.) – Россия при Павле I. (2 ч.) – Повседневная жизнь сословий в XVIII в. (10 ч.) <p>«Всеобщая история. История Нового времени» (29 часов)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рождение нового мира. (9 часов) – Европа в век Просвещения. (5 часов) – Эпоха революций. (6 часов) – Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (9 часов)