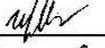
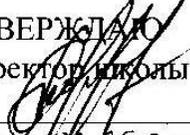


Муниципальное образовательное учреждение

Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П.Дмитриева

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС школы  
№ 1 от « 18 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
 Меркулов И.Б.  
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Разубаев М.А.  
Приказ № 85-0 от « 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: **История России. Всеобщая история.**

Класс: 7

Уровень программы: **основная школа**

Срок реализации программы: **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **70 часов в год; 2 часа в неделю**

Планирование составлено на основе: **Рабочей программы Всеобщая история. 5-9 классы. - Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2014(стандарты второго поколения)**

**Рабочие программы История России 6-9 классы – Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2016. (стандарты второго поколения)**

Учебник: **История России. 7 класс. В 2-х частях. Под редакцией А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2017**

**Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина/ под ред. А.А.Искандерова. – М.:Просвещение, 2019**

Программу составила  Овчинникова Ольга Петровна

**Аннотация к рабочей программе по предмету**

Название курса	<b>История. Всеобщая история.</b>
Класс	7
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Используемый УМК	<p>Рабочая программа: Всеобщая история. 5-9 классы. - Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2014(стандарты второго поколения)</p> <p>Рабочая программа: История России 6-9 классы – Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова. М.: Просвещение,2016. (стандарты второго поколения)</p> <p>Учебник: История России. 7 класс. В 2-х частях. Под редакцией А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2017</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина/ под ред. А.А.Искандерова. – М.:Просвещение,2019</p>
Цель и задачи курса	<p><b>Цель:</b></p> <p>Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p><b>Задачи изучения курса «История России»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li><li>— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li><li>— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li><li>— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li></ul> <p><b>Задачи изучения курса «История Нового времени»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в</li></ol>

	<p>образовательном процессе, но и в повседневной жизни;</p> <p>2. овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;</p> <p>3. воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;</p> <p>4. воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;</p> <p>5. развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;</p> <p>6. формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.</p> <p>7. деятельностный подход в образовательных стандартах позволяет обозначить через ключевые задачи основные личностные, предметные и универсальные результаты образования и воспитания.</p> <p>Рабочая программа по всеобщей истории обеспечивает уровень компетентности учащихся, позволяющий увидеть неоднозначность основных процессов в развитии человечества, ознакомиться с различным опытом народов мира, ощутить связь времён и извлечь для себя уроки на будущее.</p>
<p>Содержание учебного курса</p>	<p><b>История России. Россия в 16-17 вв.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение. (1 ч.)</li> <li>– Россия в XVI в.(19 ч).</li> <li>– Смутное время. Россия при первых Романовых (20ч.)</li> <li>– Итоговое повторение. (1ч.)</li> </ul> <p><b>История Нового времени.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (18 часов)</li> <li>– Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (6 часов)</li> <li>– Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 часа)</li> <li>– Итоговое повторение (1 час)</li> </ul>