

Муниципальное образовательное учреждение

Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П.Дмитриева

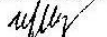
РАССМОТРЕНО

на заседании МС школы

№ 1 от « 28 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Меркулов И.Б.

« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Разубаев М.А.

Приказ № 25-Д от « 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: **История. Всеобщая история.**

Класс: **5**

Уровень программы: **основная школа**

Срок реализации программы: **2020-2021 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **70 часов в год; 2 часа в неделю**

Планирование составлено на основе: **Рабочей программы Всеобщая история. 5-9 классы. - Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2014**

Учебник: **История Древнего мира для 5 класса А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая.- М.: Просвещение,2016 год**

Программу составила



Овчинникова Ольга Петровна

Аннотация к рабочей программе по предмету

Название курса	История. Всеобщая история.
Класс	5
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Используемый УМК	Рабочая программа: Всеобщая история. 5-9 классы. - Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2014(стандарты второго поколения) Учебник: История Древнего мира для 5 класса А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая.- М.: Просвещение,2016 год
Цель и задачи курса	Цель изучения курса «История Древнего мира»: - освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. Задачи: - формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; - овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»; воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов; формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира; - развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; - формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества. Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

<p>Содержание учебного курса</p>	<p>Вводная тема (1 час)</p> <p>Модуль 1. Жизнь первобытных людей (7 ч.)</p> <p>Тема 1. Первобытные охотники и собиратели(3 ч.)</p> <p>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы(3 ч.)</p> <p>Тема 3. Счет лет в истории (1ч)</p> <p>Модуль 2. Древний Восток (20 ч.)</p> <p>Тема 4. Древний Египет (8 ч.)</p> <p>Тема 5 . Западная Азия в древности (7 ч.)</p> <p>Тема 6. Индия и Китай в древности(5 ч.)</p> <p>Модуль 3. Древняя Греция (21 ч.)</p> <p>Тема 7. Древнейшая Греция (5ч.)</p> <p>Тема 8 . Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч.)</p> <p>Тема 9. Возвышение Афин и расцвет демократии в Vв. до н.э.(5 ч.)</p> <p>Тема 10 . Македонские завоевания в IVвеке до н.э (4 ч.)</p> <p>Модуль 4. Древний Рим. (18 ч.)</p> <p>Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч.)</p> <p>Тема 12. Рим сильнейшая держава Средиземноморья. (3 ч.)</p> <p>Тема 13. Гражданские войны в Риме (4)</p> <p>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. (5 ч.)</p> <p>Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. (3ч.)</p> <p>Итоговое повторение (1ч.)</p> <p>Резерв (2 часа)</p>
----------------------------------	---