

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

учителей «Филология»

Протокол № 1 от 31.08 2020г.

Руководитель МО

 Ильдейкина С.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Меркулов И.Б.

«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Елаурская СШ

 Разубаев М.А.

Приказ № 85-0 от 31.08 2020г.



### Рабочая программа

Наименование курса: Русский язык

Класс: 9

Уровень общего образования: основная школа

Учитель русского языка и литературы: Штубова Юлия Юрьевна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе примерной программы Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской,

М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Русский язык. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочую программу составила  Штубова Юлия Юрьевна.

## Аннотация к рабочей программе

Название курса Русский язык

Класс 9

Количество часов 102 (3 часа в неделю)

Цель курса:

Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку,

сознательного отношения к языку как духовной ценности,

средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой

деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных

умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и

способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности

в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в

различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах,

основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

обогащение словарного запаса и расширение круга используемых

грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать

языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия

сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск,

извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой

практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и

развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Структура курса

№

п

Наименование

разделов и тем

Максималь

ная

нагрузка учащегося, ч.

1 Международное значение русского языка 1

- 2 Повторение изученного в 5-8 классах 13
- 3 Сложное предложение. Культура речи 13
- 4 Сложносочиненные предложения 7
- 5 Сложноподчиненные предложения 7
- 6 Основные группы сложноподчиненных предложений 30
- 7 Бессюзные сложные предложения 13
- 8 Сложные предложения с различными видами связи 12
- 9 Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 6
- 10 Итого 10