

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

учителей «Филология»

Протокол № 1 от 31.08 2020г.

Руководитель МО

Ильдейкина С.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Меркулов И.Б.

«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Елаурская СШ

Разубаев М.А.

Приказ № 85-0 от 31.08. 2020г.



Рабочая программа

Наименование курса: Русский язык

Класс: 8

Уровень общего образования: основная школа

Учитель русского языка и литературы: Штубова Юлия Юрьевна

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 105 часов в год; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе примерной программы Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник: Русский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / С. Г. Бархударов и др. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Рабочую программу составила Штубова Юлия Юрьевна.

Название курса **Русский язык**

Класс 8

Количество часов 105 (3 часа в неделю)

Цель курса:

Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности,

средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и

развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Структура курса

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.
1.	<u>Введение</u>	1
2.	<u>Повторение пройденного в 5-7 классах.</u>	10
3.	<u>Словосочетание</u>	3
4.	<u>Предложение.</u>	2
5.	<u>Простые предложения</u>	2
6.	<u>Главные члены предложения.</u>	2
7.	<u>Составные сказуемые</u>	8
8.	<u>Второстепенные члены предложения</u>	10
9.	Односоставные предложения с главным членом - сказуемым.	8
10.	Односоставные предложения с главным членом - подлежащим.	2
11.	<u>Неполные предложения</u>	4
12.	<u>Предложения с однородными членами.</u>	12
13.	<u>Предложения с обособленными членами</u>	8
14.	<u>Предложения с уточняющими членами.</u>	6
15.	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	7
16	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	9
17.	<u>Повторение.</u>	11
	<u>Итого</u>	105

