

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева
муниципального образования «Сенгилеевский район»
Ульяновской области



Утверждён
Директор школы
М.А. Разубаев

Приказ № 111-О от «27» августа 2021г.

Учебный план внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрен и одобрен
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования
1-4 класс ФГОС на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. **№273-ФЗ** « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04г. **№ 1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.**№373** «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. **№1897** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. **№373**»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 **№1241** « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г.**№2257** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. **№1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 1643** от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. **№ 1576** Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. **№ 373**;
- Распоряжение № 1991-р. Министерства образования Ульяновской области «План мероприятий по развитию этнокультурного образования Министерства образования и науки Ульяновской области на 2016 год»(от 11.01.2016 № 1-пл).

- Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44- 4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:

- СанПиН 2.4.2. 2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмо МО РФ №2 220/11-13 от 20.02.99 «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. N 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;
- Письмо Управления образования администрации Ульяновской области от 23.05.01 № 207 «Об организации обучения первоклассников в адаптивный период»;
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013 года № 559-р « О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО Министерства образования и науки Ульяновской области № 08-1228 от 07.08.15г.;
- Приказ по МОУ Елаурская СШ № 111-О от 27.08.2021г. «Об утверждении учебных планов, рабочих программ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Елаурская СШ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Содержание «Внеурочной деятельности», обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

«Внеурочная деятельность» обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на следующих ступенях;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В 1-4 классах внеурочная деятельность включает следующие направления:

1. спортивно-оздоровительное (4ч);
2. духовно-нравственное (2 ч);
3. общекультурное (2ч);

«Час чтения» реализуется за счёт внеурочной деятельности. Иностранный язык в 1 классе со второй четверти (1 час в неделю) изучается через внеурочную деятельность. «Быт, культура и традиции чувашского народа» в 3 и 2,4 классах (2 часа в неделю) проводится с целью изучения культуры чувашского народа. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, кроме занятий ОФП в 1-4 классах, осуществляется через спортивные секции «Хоккей с шайбой» и «Лыжные гонки» от МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея на основании Договора.

Внеурочная деятельность Начальное общее образование

Направления	Название занятия	Класс	Количество часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Духовно-нравственное	«Здоровое питание»	1-2	1	Бударина Р.Н.
	«Музыкальная акварель»	2-4	1	Скочкова Ф.А.

Спортивно-оздоровительное	ОФП	1,2	2	Разубаев М.А.
	ОФП	3,4	2	Разубаев М.А.
Общекультурное	«Быт, культура и традиции чувашского народа»	2,3,4	2	Грачев А.Н
Итого:			8 часов	

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень программ, учебных комплектов

Учебный предмет	Программа	Учебники
«Музыкальная акварель»	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Быт, культура и традиции чувашского народа»	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Здоровое питание»	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Общая физическая подготовка»	Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.

**Внеурочная деятельность.
Основное общее образование.**

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
основного общего образования ФГОС
5-9 классы.

Учебный план внеурочной деятельности 5-9-х классов сформирован на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. **№273-ФЗ** « Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. **№ 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года **№1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. **№ 1644** «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 **№ 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. **№ 1577** Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 1643** от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года **№81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012г. **№ 320-р** «О введении федерального образовательного стандарта основного

общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. N 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;
- Распоряжение № 1991-р Министерства образования Ульяновской области «План мероприятий по развитию этнокультурного образования Министерства образования и науки Ульяновской области на 2016 год»(от 11.01.2016 № 1-пл).
- Приказ по МОУ Елаурская СШ № 85-О от 31.08.2020г. «Об утверждении учебного плана, рабочих программ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Елаурская СШ.

В соответствии с требованиями Стандарта в 5,6,7,8 и 9 классах внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность
Основное общее образование ФГОС 5,6,7,8,9 классы.

Направления	Наименование занятия	Класс	Количество часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Общеинтеллектуальное	«Культура народов Поволжья»	7,8	1	Грачев В.Г.
	«Финансовая грамотность»	7	1	Бударина Р.Н.
Социальное (проекты)	«Художественная обработка древесины»	5,6	1	Кирюшкин В.Н.
		7,8	1	Кирюшкин В.Н.
	«Проектный чертёж»	8-9	1	Кирюшкин В.Н.
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»	5-8	1	Кирюшкин В.Н.
Общекультурное	«Вокальный городок»	5-8	1	Куруськин Н.Е.
	«Юный музеевед»	8-9	1	Овчинникова О.П.
Итого:			8 часов	

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень программ, учебных комплектов

Учебный предмет	Программа	Учебники
«Культура народов Поволжья»	Программы внеурочной деятельности. 5-9 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Веб-дизайн»	Программы внеурочной деятельности. 5-9 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Художественная обработка древесины»	Программы внеурочной деятельности. 5-9 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Юный инспектор движения»	Программы внеурочной деятельности. 5-9 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Финансовая грамотность»	Программы внеурочной деятельности. 5-9 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Проектный чертёж»	Программы внеурочной деятельности. 5-9 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Шахматная школа»	Программы внеурочной деятельности. 5-9 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Вокальный городок»	Программы внеурочной деятельности. 5-9 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Юный музейвед»	Программы внеурочной деятельности. 5-9 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.

Среднее общее образование.

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования ФГОС 10 класс.

Учебный план внеурочной деятельности 10 класса сформирован на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. **№273-ФЗ** « Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. **№ 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года **№ 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. **№ 1644** «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 **№ 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. **№ 1577** Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. **№ 1897**;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 1643** от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 **№ 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. **№ 189**);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года **№81** «О внесении изменений **№3** в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012г. **№ 320-р** «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. N 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;
- Распоряжение № 1991-р Министерства образования Ульяновской области «План мероприятий по развитию этнокультурного образования Министерства образования и науки Ульяновской области на 2016 год»(от 11.01.2016 № 1-пл).
- Приказ по МОУ Елаурская СШ № 85-О от 31.08.2020г. «Об утверждении учебного плана, рабочих программ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Елаурская СШ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.)

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально

установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с естественно-научным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы для 10-го и 11-го классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент в рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы для 10-го и 11-го классов организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия в 10-м и 11-м классах осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы для 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

Внеурочная деятельность. 10 класс.

Перспективный план внеурочной деятельности в ООП среднего общего образования

10 класс					
Направления внеурочной деятельности по ФГОС					
Месяц	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
<p><i>Регулярные внеурочные курсы:</i></p> <p>1. «Основы предпринимательской деятельности» – 34 часа.</p>					
Сентябрь	Участие в фестивале «Золотая сень»	Классный час «Как организовано обучение в профильном классе: ваши права и обязанности»		Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс наций».	Участие в общешкольном празднике «День знаний»: поздравление учителей и гостей школы.
Октябрь	Совместное с родителями собрание «Тьюторство образовательных ситуаций»		Предпрофессиональная диагностика при участии представителей ОГКУ ЦЗН	Сбор информации о задействованности обучающихся в спортивных секциях, регулярности занятий физической культурой	Участие в концертной программе, посвященной Дню «Пожилого человека»: оформление зала, подготовка декораций
Ноябрь	Экскурсия в Музей.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.		Классный час «Навыки оценки и управления собственным	Выставка фото-работ «День матери в России»

10 класс

Направления внеурочной деятельности по ФГОС

Месяц	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
				функциональным состоянием»	
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Добрый новогодний подарок»	Классный час «Коммуникация и кооперация в информационном обществе»			Участие в общешкольном празднике «Новогодняя сказка»: оформление зала, подготовка декораций
Январь	Просветительский семинар на базе городской библиотеки «Мета-психология успеха» (10-11 классы)	Классный час «Первые достижения по выбранному профилю»		Участие в общешкольной эстафете «Зимние рекорды»	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом
Февраль	Беседа «Отечество и гражданственность» с приглашением выпускников, отдавших долг Родине (10-11 классы)			Участие в общешкольной конкурсной «А ну-ка парни!»	
Март	Участие в общешкольной конкурсной «Для мамы дорогой!»	Классный час «Взрослые ценности»		Участие в общегородском празднике «Масленица»: подготовка сувениров для гостей	Консультации с заместителем директора по освоению индивидуальных учебных планов
Апрель	Виртуальный флеш-моб «Строим наше	Классный час «Дела и слава:		Участие в «Весеннем	Диагностика 4 К

10 класс

Направления внеурочной деятельности по ФГОС

Месяц	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
	будущее» (презентация результатов группового проекта с участием сверстников из всех регионов России)		итоги участия в ученических сообществах»	марафоне здоровья»: подготовка команды по спортивному ориентированию	Собрание по корректировке и всякие доклады родителям
Май	Организация и проведение акции «Бессмертный полк»	Классный час «Результаты года: поддержим позитивную динамику»		Участие в районной легкоатлетической эстафете.	Участие в празднике Последнего звонка: оформление зала, организация поздравления выпускников
Июнь	Профильный лагерь				

11 класс

Месяц	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
<p><i>Регулярные внеурочные курсы:</i> 1. «Занимательная химия» – 34 часа.</p>					
Сентябрь	Классный час «Риски и ресурсы»	Вторичная предпрофессиональная диагностика при участии представителей регионального Центра профориентации		Участие в общешкольном празднике «День знаний»: организация флешмоба	
Октябрь	Совместное с родителями собрание «Государственные услуги для абитуриентов»			Виртуальная экскурсия в мировой опыт молодежного спортивно-оздоровительного движения	
Ноябрь	Совместный с учителем литературы классный час «Моя концепция Добра, Красоты и Силы» (в преддверии итогового выпускного сочинения)			Тренинг телесных функциональных практик	
Декабрь	Участие в благотворительной акции «Добрый новогодний подарок»	Классный час «Выходим на финишную» (академические итоги полугодия)		Соревнования с участием сверстников из колледжей в честь Дня неизвестного солдата	
Январь	Просветительский семинар на базе городской библиотеки «Мета-психология успеха» (10-11 классы)		Участие в городской акции «День без турникета» (посещение открытых мероприятий на предприятиях города)	Участие в эстафете «Зимние рекорды»	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом
Февраль	Беседа «Отечество и гражданственность» с приглашением выпускников, отдавших			Классный час «Поисковые таланты» (Как найти нужную информацию в Интернете)	

11 класс

Месяц	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
	долг Родине (10-11 классы)				
Март	Конкурс эссе «Образ матери в современной литературе»	Встреча с заместителем директора по вопросам допуска к ГИА		Тренинг психологической готовности к экзаменам	
Апрель		Инструктивный классный час по процедурным вопросам прохождения ГИА		Участие в «Весеннем марафоне здоровья»: подготовка команды по легкой атлетике	
Май	Классный час «Ценности, которые подарила школа»	Неделя воспоминаний «Открытия. Друзья. Победы»			Праздник Последнего звонка
Июнь	Подготовка документов по окончании обучения				

В соответствии с требованиями Стандарта в 10 и 11 классах внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (классные часы, праздники, фестивали и т.д)

Направления	Название занятия	Класс	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Социальное (проекты)	«Основы предпринимательской деятельности»	10	1	Бударина Р.Н.
Итого:			1 час	

Направления	Название занятия	Класс	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия»	11	1	Шепелева О.
Итого:			1 час	

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Перечень программ, учебных комплектов

Учебный предмет	Программа	Учебники
«Занимательная химия»	Программы внеурочной деятельности. 10-11 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.
«Основы предпринимательской деятельности»	Программы внеурочной деятельности. 10-11 классы.	Комплект наглядного материала. Методические разработки, презентации.