

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 5 от 31.марта 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Разубаев М.А.

Положение о профстандарте педагогического работника МОУ Елаурская СШ

I. Общие положения

- 1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п.1 Указа Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550).
- 1.2. **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, а **Квалификация работника** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- 1.3. Профессиональные стандарты в общем образовании применяются работодателями — при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.
- 1.4. Профстандарт педагога призван:
 - определять необходимую квалификацию педагога;
 - обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
 - обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
 - содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

II. Структура и содержание профстандарта

- 2.1. Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта».
- 2.2. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов — учителей, в том числе учителей математики (модуль «Предметное обучение. Математика») и учителей русского языка (модуль «Предметное обучение. Русский язык»), и состоит из 4 разделов:
 - I. Общие сведения.
 - II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).
 - III. Характеристика обобщенных трудовых функций.
 - IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.
- 2.3. Содержание профстандарта педагога отражает:
 - обучение;

Принято на педагогическом
совете
Протокол № ___ от ___ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Разубаев М.А.

Положение о профстандарте педагогического работника МОУ Елаурская СШ

I. Общие положения

- 1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п.1 Указа Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550).
- 1.2. **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, а **Квалификация работника** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- 1.3. Профессиональные стандарты в общем образовании применяются **работодателями** — при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.
- 1.4. Профстандарт педагога призван:
 - определять необходимую квалификацию педагога;
 - обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
 - обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
 - содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

II. Структура и содержание профстандарта

- 2.1. Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта».
- 2.2. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов — учителей, в том числе учителей математики (модуль «Предметное обучение. Математика») и учителей русского языка (модуль «Предметное обучение. Русский язык»), и состоит из 4 разделов:
 - I. Общие сведения.
 - II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).
 - III. Характеристика обобщенных трудовых функций.
 - IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.
- 2.3. Содержание профстандарта педагога отражает:
 - обучение;
 - воспитательную работу;
 - развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
 - профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе;
 - профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования;
 - профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя в основной и средней школе;
 - профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя русского языка;

- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы учителя математики.

Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, походы и экспедиции, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т.д.

- 2.4. Для работы учителем или воспитателем необходимо иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

III. Заключительные положения

- 3.1. Порядок разработки, утверждения и применения профстандартов устанавливается Правительством РФ.
- 3.2. Настоящий профстандарт педагога обязателен к применению образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.