

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 5 от 11 ноября 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Разубаев М.А.

## Положение о профильных классах в МОУ Елаурская СШ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783, «Порядком организации индивидуального отбора при присоединении (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в муниципальном общеобразовательном учреждении Елаурской средней школе.

1.3. Добавления и изменения в Положение о профильных классах можно вносить один раз в год перед набором нового профильного класса.

1.4. Профильные классы/группы открываются с целью ориентации учащихся на определенную сферу профессиональной деятельности, развитие профессионального самоопределения.

1.5. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей общества);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Основные цели и задачи профильных классов/групп:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется на основе федерального базисного учебного плана.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование,

соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качеству обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Разубаев М.А.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783, «Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов в муниципальном общеобразовательном учреждении Елаурской средней школе.

1.3. Добавления и изменения в Положение о профильных классах можно вносить один раз в год перед набором нового профильного класса.

1.4. Профильные классы/группы открываются с целью ориентации учащихся на определенную сферу профессиональной деятельности, развитие профессионального самоопределения.

1.5. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Основные цели и задачи профильных классов/групп:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.8. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 классов школы формируется на основе федерального базисного учебного плана.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучение, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## 2. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных классов/групп

2.1. Комплектование профильных классов/групп осуществляется из выпускников 9 классов школы или других общеобразовательных организаций независимо от места их жительства в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в муниципальное общеобразовательное учреждение Елаурскую среднюю школу для профильного обучения в июне на основании письменного заявления родителей, (законных представителей) выпускников 9 классов.

2.2. Для организации приема в профильные классы/группы приказом директора школы формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема в соответствии с положением о приемной комиссии, осуществляющей набор в профильные классы/группы.

2.3. Ответственность за комплектование профильных классов возлагается на заместителя

директора школы, курирующего направление профильного обучения. Зачисление обучающихся в профильные классы/группы осуществляется приказом директора школы.

2.4. Знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о профильном обучении, учебным планом проводится в 9 классе и во время приема заявлений. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах/группах.

2.5. Комплектование профильных классов/групп завершается 30 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 5 сентября.

2.6. Число обучающихся в профильном классе не менее 25 человек, профильной группе до 15 человек.

2.7. Отчисление обучающихся из профильных классов/групп возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);

- в случае неуспешности обучения по профильным предметам в порядке, установленном Уставом школы.

2.8. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов/групп оформляются приказом директора школы.

2.9. Выпускникам профильных классов/групп выдается документ о среднем общем образовании с указанием предметов профильных дисциплин.

### **3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах/группах строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе/группе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному образовательному стандарту по данному предмету.

3.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана.

3.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Для проведения занятий по профильным и элективным предметам класс при его наполняемости в 25 и более обучающихся может делиться на группы при наличии финансирования.

3.9. Образовательный процесс в профильных классах/группах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не менее одного раза в

учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10 классе.

3.12. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах/группах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

3.13. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов/групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ.

#### **4. Управление профильными классами/группами**

4.1 Деятельность профильных классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся ведет классный руководитель профильного класса (куратор группы), назначаемый приказом директора школы.