

## Финансовый план.

**Финансовый план реализации направления 1: Создание эффективного механизма обновления и содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.**

№	Направления программы / годы	Финансирование по годам (тыс. руб.)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Разработка на единой методологической основе программно-методического обеспечения многоуровневой и вариативной Образовательной программы школы	3	3,1	3,2	3,3	3,4
2.	Разработка на единой методологической основе дидактического обеспечения учебного процесса на системно-деятельностной основе	5	5,3	6	6,5	7
3.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации многоуровневой и вариативной Образовательной программы школы	4	4,1	4,2	4,3	4,6
4.	Создание системы предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации учащихся на уровне основного общего образования	10	11	12	13	14
5.	Создание системы профильного обучения на уровне средней школы	55	56	57	58	59
6.	Нормативное обеспечение реализации многоуровневой и вариативной Образовательной программы	5	5,5	6	6,5	7
7.	Материально-техническое обеспечение реализации многоуровневой и вариативной Образовательной программы	124	101	102	103	128
	<b>Итого:</b>	<b>182,0</b>	<b>187,2</b>	<b>189,4</b>	<b>192,6</b>	<b>195,4</b>

**Общая стоимость реализации направления программы: 946,6**

**Финансовый план реализации направления 2: Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся.**

№	Направления программы / годы	Финансирование по годам (тыс. руб.)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Воспитание гражданственности и патриотизма.	3	3,2	3,3	3,4	3,5
2.	Воспитание духовно-нравственных ценностей.	3	3,2	3,3	3,4	3,5
3.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	3	3,2	3,3	3,4	3,5
4.	Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	3	3,2	3,3	3,4	3,5
5.	Воспитание ценностей общечеловеческой и национальной культуры.	3	3,2	3,3	3,4	3,5
6.	Воспитание культуры семейной жизни.	3	3,2	3,3	3,4	3,5
7.	Воспитание правовой культуры.	3	3,2	3,3	3,4	3,5
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>22,4</b>	<b>23,1</b>	<b>23,8</b>	<b>24,5</b>

**Общая стоимость реализации направления программы:114,8**

**Финансовый план реализации направления 3: Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

№	Направления программы / годы	Финансирование по годам (тыс. руб.)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Создание инфраструктуры, обеспечивающей формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	3	3,2	3,3	3,4	3,5
2.	Рациональная организация образовательного процесса.	-	-	-	-	-
3.	Воспитание экологической культуры обучающихся.	1	1,2	1,3	1,4	1,5
4.	Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.	1	1,2	1,3	1,4	1,5
5.	Создание системы безопасного образа жизни.	1	1,2	1,3	1,4	1,5
6.	Создание системы управления формированием экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	1	1,2	1,3	1,4	1,5
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>9,5</b>

**Общая стоимость реализации направления программы: 42,0**

**Финансовый план реализации направления 4. Создание системы популяризации среди детей и подростков учебно-исследовательской и творческой деятельности, выявления и развития талантливых обучающихся.**

№	Направления программы / годы	Финансирование по годам (тыс. руб.)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Создание банка диагностических методик для выявления талантливых и одарённых обучающихся.	1	1,2	1,3	1,4	1,5
2.	Создание системы работы с одарёнными детьми, в том числе, изучающих чувашскую культуру, традиции и быт.	1	1,2	1,3	1,4	1,5
3.	Освоение педагогами методов и приёмов разработки и реализации индивидуальных программ обучения и развития талантливых и одарённых обучающихся.	-	-	-	-	-
4.	Создание и организация работы научного общества обучающихся.	1	1,2	1,3	1,4	1,5
5.	Включение педагогов и обучающихся в сетевые сообщества, организующие работу с талантливыми и одарёнными детьми.	2	2,2	2,3	2,4	2,5
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5,8</b>	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>	<b>7</b>

**Общая стоимость реализации направления программы:30,6**

**Финансовый план реализации направления 5: Создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

№	Направления программы / годы	Финансирование по годам (тыс. руб.)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Формирование контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	1,2	1,4	1,6	1,8
2.	Разработка содержания и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.	1,2	1,4	1,6	1,8	2
3.	Выбор форм и технологий обучения	-	-	-	-	-
4.	Индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая помощь детям с ОВЗ.	1	1,2	1,4	1,6	1,8
5.	Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП начального и основного общего образования.	1	1,2	1,4	1,6	1,8
6.	Разработка адаптированной образовательной программы на основе специального федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	2	2,1	2,2	2,3	2,4
	<b>Итого:</b>	<b>6,2</b>	<b>7,1</b>	<b>8</b>	<b>7,9</b>	<b>9,8</b>

**Общая стоимость реализации направления программы:39,0**

**Финансовый план реализации направления 6: Создание внутренней системы оценки качества образования, согласованной с внешней независимой оценкой качества образования.**

№	Направления программы / годы	Финансирование по годам (тыс. руб.)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Разработка модели и обеспечение функционирования развития внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	3	3,1	3,2	3,3	3,5
2.	Разработка системы критериев качества образования и подходов к его измерению на каждом уровне дошкольного и школьного образования.	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
3.	Разработка системы аналитических показателей для входной диагностики, текущего, промежуточного, рубежного контроля и промежуточной, итоговой аттестации в соответствии с требованиями государственных стандартов общего образования.	3	3,1	3,2	3,3	3,5
4.	Создание системы оценивания уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.	3	3,1	3,3	3,4	3,5
5.	Обеспечение внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов школы по процедурам оценки качества образования в условиях ВСОКО.	3	3,1	3,3	3,4	3,5
6.	Формирование и развитие и ресурсной базы для функционирования школьной статистики.	-	-	-	-	-
7.	Содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования на каждом уровне школы.	3	3,1	3,3	3,4	3,5

8.	Вхождение в независимые процедуры оценки качества общего образования на муниципальном и региональном уровнях.	3	3,2	3,3	3,4	3,5
	<b>Итого:</b>	<b>19,2</b>	<b>20,0</b>	<b>21,0</b>	<b>21,3</b>	<b>22,6</b>

**Общая стоимость реализации направления программы:104,1**

**Финансовый план реализации направления 7: Создание системы внутрикорпоративного непрерывного профессионального развития педагогических работников.**

№	Направления программы / годы	Финансирование по годам (тыс. руб.)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Разработка модели и запуск системы внутрикорпоративного непрерывного профессионального развития педагогических кадров школы на диагностической основе.	2	2,1	2,2	2,3	2,4
2.	Разработка системы мониторинга профессиональных компетенций и компетентностей педагогов.	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
3.	Выявление и оценка уровня профессиональных компетенций и компетентностей педагогов.	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
4.	Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров на диагностической основе.	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
5.	Создание условий для успешной деятельности каждого педагога, включения в инновационную деятельность на основе диагностики, рефлексии педагогической деятельности и её результатов.	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
6.	Включение педагогов в различные формы сетевого взаимодействия педагогов ,направленного на разработку дидактического	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9

	обеспечения обновления содержания образования и взаимную методическую поддержку.					
<b>7.</b>	Создание механизмов распространения эффективного педагогического опыта в школе, в муниципальной(региональной) образовательной сети, в сети Интернет.	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
<b>8</b>	Освоение системы проектирования и реализации индивидуальных программ развития педагогов.	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
	<b>Итого:</b>	<b>12,5</b>	<b>13,2</b>	<b>13,9</b>	<b>14,6</b>	<b>15,4</b>

**Общая стоимость реализации направления программы:69,6**



**Финансовый план реализации направления 8: Создание условий реализации ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования (современной инфраструктуры).**

№	Направления программы / годы	Финансирование по годам (тыс. руб.)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.	45,0	46,0	47,0	49,0	50,0
2.	Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9
3.	Развитие информационно-образовательной среды для реализации ФГОС	7	7,1	7,2	7,3	7,4
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС	24,0	25,0	26,0	27,0	28,0
	<b>Итого:</b>	<b>79,5</b>	<b>81,7</b>	<b>83,9</b>	<b>87,1</b>	<b>89,3</b>

**Общая стоимость реализации направления программы:421,5**

**Финансовый план реализации направления 9: Повышение эффективности управления школой с дошкольной группой в соответствии с требованиями Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»**

№	Направления программы / годы	Финансирование по годам (тыс. руб.)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Создание системы управления школой на основе стратегического менеджмента.	30,0	31,0	32,0	33,0	34,0
2.	Совершенствование механизмов, способствующих финансово-экономической самостоятельности школы.	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4
3.	Совершенствование механизмов стимулирования педагогического труда в соответствии с полученными конечными результатами.	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0
4.	Внедрение информационных технологий в управление школой.	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
5.	Обеспечение открытости и « прозрачности» деятельности школы.	1	1,2	1,3	1,4	1,5
6.	Создание целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем школы.	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
	<b>Итого:</b>	<b>47,4</b>	<b>49,9</b>	<b>52,3</b>	<b>54,7</b>	<b>57,1</b>

**Общая стоимость реализации направления программы:261,4**

**Общая стоимость реализации всех направлений программы развития 2029,6 тыс. руб.**

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Направления	Ожидаемые результаты
<u>Направление 1</u> Создание эффективного механизма обновления содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.	-будет разработана многоуровневая и вариативная образовательная программа школы на основе ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО; -разработано программно-методическое и дидактическое обеспечение учебного процесса на системно-деятельностной основе; -разработано нормативное обеспечение реализации многоуровневой и вариативной образовательной программ школы; -обеспечено эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
<u>Направление 2.</u> Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся	- создана преемственность учебной и внеурочной деятельности обучающихся на системно-деятельностной основе; - достигнута положительная динамика развития личностной, социальной, трудовой культуры обучающихся; социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе; включённости родителей в образовательный процесс; - 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием; -освоение современных технологий воспитания, формирующих личность, способную к активной социальной и интеллектуальной деятельности и оптимальной адаптации в условиях реальной жизни.
<u>Направление 3.</u> Формирование	-уровень здоровья обучающихся на старте обучения соответствует уровню здоровья на выпуске;

<p>экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана система воспитания экологической культуры, культуры здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>- создана система безопасного образа жизни;</li> <li>- создана система управления формированием экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- создана здоровьесберегающая инфраструктура;</li> <li>- на оптимальном уровне организуется физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>- создана инфраструктура, обеспечивающая формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</li> </ul>
<p><u>Направление 4.</u> Создание системы популяризации среди детей и подростков учебно-исследовательской и творческой деятельности, выявления и развития талантливых обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечено включение обучающихся в проектную, исследовательскую деятельность, процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды микрорайона школы для приобретения опыта реального управления и действия;</li> <li>-организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей;</li> <li>- разработаны индивидуальные учебные планы для обучения одарённых детей.</li> </ul>
<p><u>Направление 5.</u> Создание системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все дети с ОВЗ включены в образовательный процесс;</li> <li>- разработаны адаптированные программы для обучения детей с ОВЗ.</li> </ul>

<p><u>Направление 6.</u> Создание внутренней системы оценки качества образования, согласованной с внешней независимой оценкой качества образования</p>	<p>-создана эффективная внутренняя система оценки качества образования;</p> <p>- 100% выпускников 9 классов успешно сдают ОГЭ.</p> <p>- 100 % выпускников 11 классов успешно сдают ЕГЭ.</p>
<p><u>Направление 7.</u> Создание системы внутрикорпоративного непрерывного профессионального развития педагогических работников</p>	<p>-создана система непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников, соответствующая требованиям профессионального стандарта педагога;</p> <p>- 100% педагогов владеют системно – деятельностным подходом в обучении;</p> <p>- не менее 80% педагогов успешно занимаются инновационной деятельностью.</p>
<p><u>Направление 8.</u> Создание условий реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования</p>	<p>- инфраструктура школы соответствует современным требованиям;</p> <p>- создана ресурсная база психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;</p> <p>-создана современная информационно-образовательная среда школы.</p>
<p><u>Направление 9.</u> Повышение эффек-</p>	<p>-создана эффективная система управления развитием школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;</p>

тивности управления школой в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»	-мониторинг эффективности реализации программы развития.
--	--

Директор МОУ Елаурская СШ

Разубаев М.А.