

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД
муниципального общеобразовательного учреждения
Елаурская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

2021 г.

Показатели
деятельности МОУ Елаурская СШ, подлежащей самообследованию
за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Минобрнауки Ульяновской области №3381 от 04.04.2019г., 73Л01 №0001926, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Минобрнауки Ульяновской области №3117 от 26.04.2019г., 73А01 №0001027, до 24.12.2025г.
1.3	Общая численность обучающихся	72 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	ООП дошкольного общего образования, ООП начального общего образования, ООП основного общего образования, ООП среднего общего образования.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	31 чел /43% 30 чел/41,6% 11 чел/15,2%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./ 0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	11 чел./15,2%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	32 чел./44,4%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3
2.2.2	9 класс (математика)	3
2.2.3	11 класс (русский язык)	65,33 баллов

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс (математика профильная)	49,83 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.2	9 класс (математика)	0чел./0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.4	11 класс (математика)	0чел./0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0чел./0%
2.4.2	11 класс	0чел./0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	2чел.3 /%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	67 участников/93%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	2
	регионального уровня	2
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса:	
3.1	Общая численность педагогических работников	18 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел./ 89%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./ 5,5%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./ 5,5%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	13 чел./72%
3.4.1	высшая	7 чел./38%
3.4.2	первая	3чел./16%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./22% 1 чел./16,7%
3.5.2	свыше 30 лет	4 чел./22%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./16%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17 чел./94%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9 чел./ 50 %
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	46 чел./63,8%

1. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2019 – 2020 учебном году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева (далее МОУ Елаурская СШ) является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 73 номер 000180156, 14 ноября 2002 года, ИНН/КПП 7316004981/731601001, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1027300931008 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 26.04.2019г.), действует на основании Устава. Юридический (фактический) адрес: 433385, Россия, Ульяновская область, Сенгилеевский район, село Елаур, улица Крупской, дом 3. Тел./факс 8(84) -233-2-51-37, e-mail: shkola.elaurckaja@bk.ru.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании **лицензии** Минобрнауки Ульяновской области №3381 от 04.04.2019г., 73Л01 №0001926, бессрочно. В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:

- дошкольного общего образования
- начального общего образования

- основного общего образования
- среднего общего образования

А также дополнительное образование детей и взрослых.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МОУ Елаурская СШ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, функциональным обязанностям согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации: управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Елаурская СШ. Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное

функционирование, целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Самообследованием установлено, что система управления МОУ Елаурская СШ направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1.

Численность обучающихся по классам, уровням школы и по школе в целом за последние 3 года:

Количество обучающихся в 2018-2019 учебном году	Количество обучающихся в 2019-2020 учебном году	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году
71	72	72

Средняя наполняемость обучающихся по школе составляет 7 человек.

В школе функционируют группы продленного дня для учащихся 1 – 4 классов (21 человек).

Число классов по уровням:

I уровень
(1-4 классы) - 4;

II уровень
(5-9 классы) – 5;

III уровень
(10-11 классы) – 2.

ИТОГО: 11 классов – комплектов.

Для 10-11 классов организовано профильное обучение: 10 класс универсальный профиль, 11 класс – естественно-научный профиль.

Режим работы школы:

Для учащихся 1-4 классов – пятидневная рабочая неделя.

Для учащихся 5-11 классов – пятидневная рабочая неделя.

Обучение ведётся в одну смену.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-м классе составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемена после 2 и 3 урока 20 минут. В первом классе между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, в феврале дополнительные недельные каникулы для учащихся.

Для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов организована внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО, ООО и СОО.

Система дополнительного образования представлена 8 объединениями по 4 направлениям, в которых занималось 69 учащихся (97%) с 1 по 11 классы. Сеть кружков разной направленности позволяет вовлечь достаточно большое количество детей в многообразную творческую деятельность, обеспечивать всестороннее развитие ребят.

Наблюдается повышение количества ребят занятых в системе дополнительного образования.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся тесно связана с учебным процессом:

- ✓ проведение предметных недель;
- ✓ проведение конкурсов;
- ✓ проведение интеллектуальных игр;
- ✓ проведение викторин.

Одним из вопросов, которому школа уделяет особое внимание - это вопрос преемственности на различных уровнях образования. С детским садом налажено тесное сотрудничество. Школьники оказывают посильную помощь в организации и проведении праздников, педагоги помогают в подборке материала и музыки, в постановке танцев. Так же проводятся занятия с целью прослеживания преемственности. Проводится обязательное собеседование с воспитателями детского сада, педагог - психолог осуществляет тестирование для определения уровня готовности ребенка к школе, что позволяет выявить основные направления коррекционной работы с младшими школьниками. Важной проблемой для школы является то, что не все ребята дошкольного возраста посещают детские сады, эта группа детей менее психологически подготовлены к школе. Для этого обеспечивается обязательное посещение школы будущего первоклассника «Малышок», что сглаживает острые моменты при поступлении ребят в школу. Хотя проблемы и остаются: ребята неохотно вливаются в коллектив школьников, медленно осваивают программы начального общего образования. Работая совместно с учителями начальных классов, педагог - психолог проводит коррекционную работу, оказывает психологическую поддержку первоклассникам, тесно сотрудничает с родителями, что обеспечивает более успешное адаптирование ребят к новым условиям. Осуществление преемственности между ступенями образования школы является также основной задачей и остается предметом внутришкольного контроля. Процесс адаптации школьников прошел благополучно.

В школе ведется плановая профориентационная работа, поддерживается связь с различными учебными заведениями района, области. Выпускники посещают дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах, плановые районные и областные родительские собрания и лектории. Профориентационную работу проводят, как классные руководители, так и социальный педагог и педагог-психолог. Школа находится в тесном сотрудничестве с КДУ с. Елаур, МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля, ЦДТ, СТТ, Сенгилеевским педтехникумом что позволяет создать условия для реализации социального заказа. Ведётся совместная работа с сельской библиотекой. Проводятся мероприятия по привлечению детей к чтению, для расширения кругозора и повышения уровня интеллекта: различные конференции и круглые столы.

В школе проводится предпрофильная и профильная подготовка через ведение элективных курсов, реализуется деятельностный подход в обучении.

Учебный план начального и основного общего образования (5-9кл.) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

учреждений, реализующих основную образовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, учредителя образовательного учреждения. Учебный план для 10-11 кл. реализует модель профильного обучения федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов (базовых и профильных) в соответствии с профилем образования. Учебный план школы разработан на основе Примерного учебного плана для классов естественно-научного и универсального профиля обучения, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана школы в 5-9 классах предусматривает:

- 0,5 часа на изучение финансовой грамотности в 5 классе;
- выделение на изучение учебного предмета «ОБЖ» 0,5 часа в неделю в 5 классе и по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах;
- изучение биологии - 1 час в неделю в 7 классе;
- изучение технологии и изобразительного искусства – по 1 часу в 8 классе;
- дополнительные 0,5 часа на изучение русского языка и 0,5 часа на изучение литературы в 9 классе;
- дополнительный 1 час на изучение иностранного языка;
- в 5 классе изучается предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Эта область представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5 классе по запросам родителей (законных представителей).

На развитие содержания образования направлены внеурочные занятия.

Учебный план школы для учащихся 10 класса обеспечивает выполнение ФГОС среднего (полного) общего образования, в 11 классе обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, реализует основные цели и задачи школы, подготовки выпускника к жизни, продолжению образования.

В 10-11 классах введены элективные курсы по различным образовательным областям с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Основными задачами элективных курсов является:

- качественной подготовки учащихся к ЕГЭ;
- создание условий для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности выбора программ для профессионального выбора.

С учётом обязательности экзамена по «Русскому языку» при поступлении в ВУЗы введёно 0,5 часа (в XI классах) элективного курса и во исполнение Приказа Министерства

образования и науки РФ №506 от 7.06.2017г. «Изменения, которые вносятся в ФК ГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089» на изучение предмета «Астрономия» в 11 классе отводится 0,5 часа элективного курса.

Элективные курсы представленные для естественно-научного профиля по предметам: русский язык, информатика, индивидуальный проект.

Элективный курс представленный для универсального профиля - русский язык «Трудные вопросы пунктуации» (0,5 часа в неделю), информатика, индивидуальный проект.

Обучение по предметам ведется на основе примерных образовательных программ, рекомендованных Минобрнауки РФ через разработку рабочих программ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В 1-4 классах внеурочная деятельность включает следующие направления:

1. спортивно-оздоровительное (4ч);
2. общекультурное (1ч);
3. социальное (проекты) (1ч).

«Час чтения» реализуется в группе продленного дня. «Быт, культура и традиции чувашского народа» в 2-4 классах (2 часа в неделю) проводится с целью изучения культуры чувашского народа. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, кроме занятий «ОФП» в 1-4 классах, осуществляется через спортивные секции «Хоккей с шайбой» и «Лыжные гонки» от МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея на основании Договора. Внеурочная деятельность общекультурного направления осуществляется через кружок «Музыкальная акварель».

Таблица 2.

Направления	Название занятия	Класс	Количество часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Общеинтеллектуальное	«Быт, культура и традиции чувашского народа»	1,2	1	Грачёв А.Н.
		3,4	1	
Социальное (проекты)	«Здоровое питание»	1,2	1	Бударина Р.Н.
Спортивно-	«Общая физическая подготовка»	1,2	2	Разубаев М.А.

оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	3,4	2	
Общекультурное	«Музыкальная акварель»	1-4	1	Скочкова Ф.А.
Итого:			8 часов	

Внеурочная деятельность
Основное общее образование ФГОС 5,6,7 классы.

Таблица 3.

Направления	Наименование занятия	Класс	Количество часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Общеинтеллектуальное	«Культура народов Поволжья»	5-6,	1	Грачёв А.Н.
		7-8	1	
Социальное (проекты)	Художественная обработка древесины»	7-8	1	Кирюшкин В.Н.
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»	5-8	1	Кирюшкин В.Н.
Общекультурное	«Вокальный городок»	5-7	1	Куруськин Н.Е
	« Финансовая грамотность»	7	1	Бударина Р.Н.
Итого:			6 часов	

Внеурочная деятельность. 8,9 классы

Таблица 4.

Направления	Название занятия	Класс	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Общеинтеллектуальное	«Культура народов Поволжья»	8,9	1	Грачев А.Н.
Социальное (проекты)	«Проектный чертёж»	8,9	1	Кирюшкин В.Н.
	«Художественная обработка древесины»	7-8	1	Кирюшкин В.Н.
Общекультурное	«Юный музейвед»	8,9	1	Овчинникова О.П.
Итого:			4 часа	

Оценка качества освоения программы в 2020/2001 учебном году осуществлялась через сравнительный анализ результатов мониторинга по организации и результативности промежуточной аттестации обучающихся.

Основные параметры мониторинга:

- степень обученности учащихся (56,7%);
- коэффициент обученности (успеваемость, 100%);
- коэффициент образования (качество знаний, 58,8%).

Сравнительный анализ основных показателей мониторинга.

Таблица 5.

По итогам 2020/2021 учебного года картина выглядит следующим образом:

количество	аттестовано	Не аттестованы			
		всего	По объективным причинам		
			в соответствии с уставом	учащиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью	по болезни
70	70	0	0	0	0

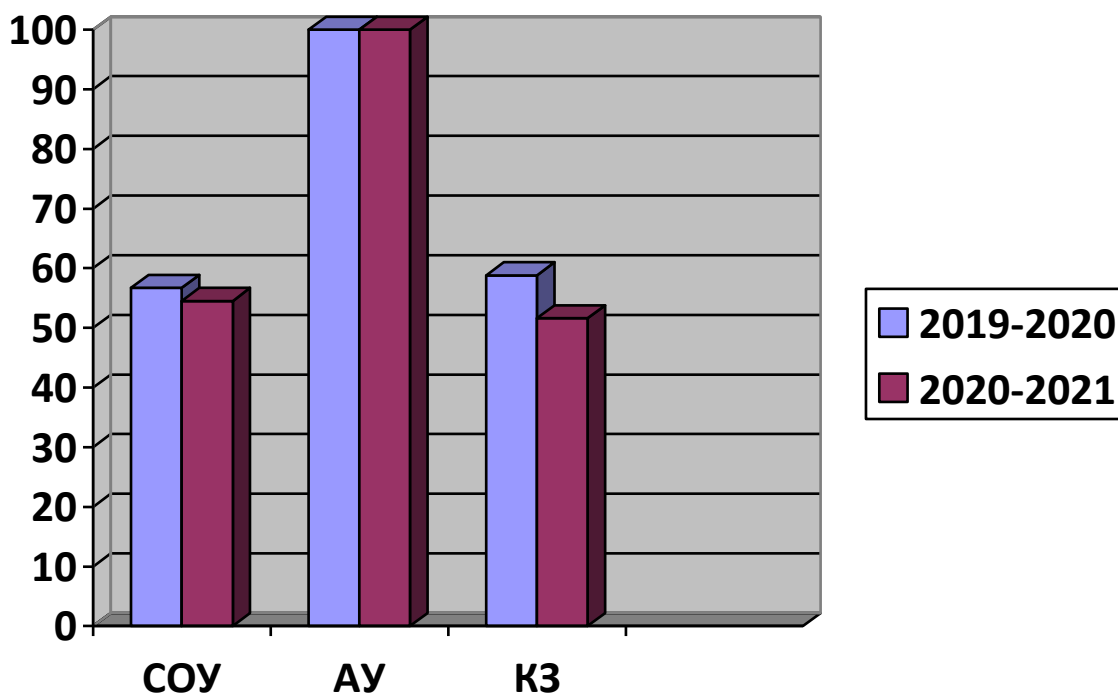
Итоги 2020 – 2021 учебного года.

Таблица 6.

класс	Количество учащихся	Не	Аттестовано	отлично	хорошо	удовлетвори	неуспевающ	%	% качества знаний	СОУ
2	5	-	5	0	4	1	-	100	80	58,4
3	7	-	7	0	3	4	-	100	42,9	48
4	6	-	6	1	3	2	-	100	66,67	60,67
1-4	18	-	18	1	10	7	-	100	61,11	55,11
5	7	-	7	2	1	4	-	100	42,86	58,29
6	6	-	6	1	4	1	-	100	83,33	65,33
7	3	-	3	0	1	2	-	100	33,33	45,33
8	4	-	4	0	2	2	-	100	50,00	50,00
6	6	-	6	0	0	6	-	100	0	36,00
5-9	26	-	26	3	8	15	-	100	42,31	52,00
10	9	-	9	1	3	5	-	100	44,44	52,44
11	9	-	9	2	4	5	-	100	44,44	56,44
10-11	18	-	18	3	7	8	-	100	55,56	57,56
По шк.	62	-	62	7	25	30	-	100	51,61	54,52

Хочется отметить, что в 2020/2021 учебном году на школьном уровне наблюдается снижение показателей, характеризующих качество образования:

Таблица 7.



1. показатель степени обученности снизился на 2,1 %.

2. коэффициент образования снизился на 2,9 %.

3. коэффициент обученности стабильно 100%.

По итогам 2020/2021 учебного года в школе 7 отличников. Сравнивая итоги 2019/2020 учебного года и 2020/2021 учебного года видно, что количество «отличников» уменьшилось на 1 человека. Доля отличников составляет 11,3 %.

С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя – качество знаний (наш показатель равен 51,61%), установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) – выше на 1,61%.

Абсолютная успеваемость (100%) соответствует установленным среднерегionalному значению показателя, установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (70%) - выше на 30%

Степень обученности (54,52%) соответствует установленным среднерегionalному значению показателя, установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) – выше на 4,52%.

В разрезе общеобразовательных организаций картина выглядит следующим образом:
1. Школа по динамике COY занимает 6 место из 12 школ района. COY ниже районного на 0,02 значения и ниже областного значения на 2,64 %.

Значение показателя «Степень обученности учащихся (СОУ)» по итогам 2020-2021 учебного года в разрезе школ МО «Сенгилеевский район»

Место в рейтинге по итогам 2019/2020 учебного года	Место в рейтинге по итогам 2018/2019 учебного года	Наименование образовательного учреждений	СОУ по итогам 2018/2019 учебного года	СОУ по итогам 2019/2020 учебного года	Динамика по отношению к предыдущему году
1	8	МОУ Силикатненская СШ им.В.Г.Штыркина	55,9	58,9	+3
2	1	МОУ Шиловская СШ	61	58,1	-2,9
3	3	МОУ СШ г.Сенгиля	58,6	57,7	-0,9
4	7	МОУ Алешкинская ОШ	56,5	56,9	+0,4
5	6	МОУ Елаурская СШ	57,5	56,7	-0,8
5	2	МОУ Кротковская ОШ	60,2	56,7	-3,5
Средний показатель по району			56,7		
По Ульяновской области			56,64		
6	5	МОУ Артюшкинская ОШ	57,9	56,4	-1,5
7	9	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	55,6	55,0	-0,6
8	11	МОУ Красногуляевская СШ	53,3	54,9	+1,6
9	10	МОУ Тушнинская СШ им. Ф.Е.Крайнова	54,6	53,8	-0,8
10	4	МОУ Мордовинская НШ	58,4	52,0	-6,4
11	12	МОУ Цементовская СШ	49,9	48,8	-1,1

2. По динамике качества знаний школа занимает 8 место из 12 школ района. КЗ ниже районного значения на 2,29 %, ниже областного значения на 2,64 %.

Значение показателя «Коэффициент образования (качество знаний)» по итогам 2020/2021 учебного года в разрезе школ МО «Сенгилеевский район»

Место в рейтинге 2020/2021 учебного года	Место в рейтинге 2019/2020 учебного года	Наименование образовательного учреждений	К образования (качество знаний) по итогам 2019/2020 учебного года	К образования (качество знаний) по итогам 2020/2021 учебного года	Динамика по отношению к предыдущему году
1	6	МОУ Мордовинская НШ	57,1	83,3	+26,2
2	2	МОУ Артюшкинская ОШ	62,3	59,7	-2,6
3	1	МОУ Алешкинская ОШ	65	59,5	-5,5
4	8	МОУ Кротковская ОШ	56,7	59,4	+2,7
5	5	МОУ СШ г.Сенгиля	57,3	56,6	-0,7
6	9	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	54,1	56,3	+2,2

Средний результат по области			57,4	54,25	-3,15
МОУ «Сенгилеевский район»			56,5	53,9	-2,6
7	7	МОУ Шиловская СШ	56,9	53,4	-3,5
8	4	МОУ Елаурская СШ	58,8	50,0	-0,8
9	10	МОУ Тушнинская СШ им. Ф.Е.Крайнова	51,8	52,6	+0,8
10	11	МОУ Красногуляевская СШ	51,4	51,0	-0,4
11	3	МОУ Силикатненская СШ им.В.Г.Штыркина	61,4	48,8	-12,6
12	12	МОУ Цемзаводская СШ	43,6	43,6	0

3. В школе стабильный показатель успеваемости. АУ выше районного значения на 0,4%, выше областного значения на 0,33%.

Значение показателя «Коэффициент обученности (успеваемость)» по итогам 2020-2021 учебного года в разрезе школ МО «Сенгилеевский район»

Место в рейтинге по итогам 2020/2021 учебного года	Место в рейтинге по итогам 2019/2020 учебного года	Наименование образовательного учреждений	К обученности (успеваемость) по итогам 2019/2020 учебного года	К обученности (успеваемость) по итогам 2020/2021 учебного года	Динамика по отношению к предыдущему году
1	1	МОУ Кротковская ОШ	100	100	0
1	1	МОУ Алешкинская ОШ	100	100	0
1	1	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	100	100	0
1	1	МОУ Шиловская СШ	100	100	0
1	1	МОУ Елаурская СШ	100	100	0
1	1	МОУ СШ г.Сенгиля	100	100	0
1	1	МОУ Тушнинская СШ им. Ф.Е.Крайнова	100	100	0
1	1	МОУ Артюшкинская ОШ	100	100	0
1	1	МОУ Мордовинская НШ	100	100	0
2	1	МОУ Силикатненская СШ им.В.Г.Штыркина	100	99,2	-0,8
Средний показатель по области			99,7	99,66	0,04
МО «Сенгилеевский район»			99,9 %	99,6	0,3
3	2	МОУ Цемзаводская СШ	96,4	98,5	+2,1
4	1	МОУ Красногуляевская СШ	100	98,4	-0,6

4. «Доля отличников» составляет 11,67%, школа занимает 7 место из 12 школ района. Доля отличников ниже районного значения на 0,95%, но выше областного значения на 0,35%.

Значение показателя «Доля отличников» по итогам 2020/2021 учебного года в разрезе школ МО «Сенгилеевский район»

Место в рейтинге по итогам 2020/2021 учебного года	Место в рейтинге по итогам 2019/2020 учебного года	Наименование образовательного учреждения	«Доля отличников» по итогам 2019/2020 учебного года	«Доля отличников» по итогам 2020/2021 учебного года	Динамика по отношению к предыдущему году
1	1	МОУ Шиловская СШ	17,24	24,14	+6,9
2	3	МОУ СШ г.Сенгилея	15,82	13,18	-2,64
3	9	МОУ Артюшкинская ОШ	8,19	12,9	+4,71
МО «Сенгилеевский район»			13,65	12,62	-1,03
4	4	МОУ Кротковская ОШ	13,33	12,5	-0,83
5	7	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	10,81	12,5	+1,69
6	2	МОУ Силикатненская СШ им.В.Г.Штыркина	15,94	12,3	-3,64
7	6	МОУ Елаурская СШ	11,76	11,67	-0,09
8	8	МОУ Тушинская СШ им. Ф.Е.Крайнова	9,09	11,4	+2,31
Средний результат по области			12,65	11,32	-1,33
9	5	МОУ Красногуляевская СШ	12,55	11,07	-1,48
10	10	МОУ Алешкинская ОШ	7,5	9,52	+2,02
11	11	МОУ Цементовская СШ	3,63	9,23	+5,6
12	12	МОУ Мордовинская НШ	0	0	0

Количество медалистов в разрезе ОО

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество медалистов за 2018/2019 уч. год	Количество медалистов за 2019/2020 уч. год	Количество медалистов за 2020/2021 уч. год	Динамика
1.	МОУ СШ г.Сенгилея	6	5	3	-2
2.	МОУ Силикатнинская СШ	1	1	3	+2
3.	МОУ Красногуляевская СШ	3	1	4	+3
4.	МОУ Тушинская СШ	2	0	1	+1
5.	МОУ Шиловская СШ	1	0	1	+1
6.	МОУ Елаурская СШ	0	2	2	0
	ИТОГО	13	9	14	+5

На конец учебного года стандартом образования овладели 72 учащихся- 100%. Все выпускники основной (9 чел.), средней общеобразовательной школы (13 чел.) получили аттестаты о соответствующем образовании. Учебные программы по всем предметам выполнены. Знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям ФГОС.

Учащиеся школы активно участвовали в международной игре- конкурсе по русскому языку - «Русский медвежонок», во Всероссийских конкурсах по математике, информатике и физике - «КИТ», по физике, химии, биологии, географии - «Астра» (см.п.2.2).

В соответствии с Уставом школы учащимся выпускных классов была дана возможность выбора предметов для сдачи экзаменов.

Сведения об отличниках МОУ Елаурская СОШ (2020-2021 уч.год).

Таблица 17.

№	ФИО ученика	Класс	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	ФИО родителей
1	Овчинников Артемий Андреевич	5	17.04.2009	с. Елаур, ул.Нахимова , д.2	Овчинников Андрей Иванович, Овчинникова Ольга Петровна
2	Пифтанкин Матвей Сергеевич	5	30.11.2009	с. Елаур, ул. Набережная, д.6	Пифтанкина Ирина Николаевна
3	Казакова Диана Сергеевна	4	24.03.2010	с. Елаур, ул. Советская, д.60	Казаков Сергей Николаевич
4	Штубова София Сергеевна	6	16.08.2008	с. Елаур ул. Кирова, д.13	Штубова Сергей Петрович Штубова Юлия Юрьевна
5	Илюшкина Варвара Андреевна	11	08.01.2004	с. Кротково	Илюшкин Андрей Николаевич
6	Чистякова Светлана Сергеевна	11	26.02.2004	с. Кротково	Чистяков Сергей Юрьевич, Чистякова Ольга Борисовна
7	Курносова Татьяна Сергеевна	10	19.01.2005	с. Кротково	Курносова Нина Анатольевна

**Итоги сдачи единого государственного экзамена.
Количество учащихся, получивших на ЕГЭ высокие результаты (от 80 баллов)**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество учащихся, получивших высокие баллы в 2019 году	Количество учащихся, получивших высокие баллы в 2020 году	Количество учащихся, получивших высокие баллы в 2021 году	Динамика
1	МОУ СШ г.Сенгиля	17	6	16	+10
2	МОУ Силикатнинская СШ	10	3	3	0
3	МОУ Красногуляевская СШ	8	1	3	+2
4	МОУ Тушнинская СШ	10	0	1	+1
5	МОУ Шиловская СШ	4	0	2	+2
6	МОУ Елаурская СШ	4	5	3	-2
7	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	0	0
	ИТОГО	53	15	28	+13

Результаты по предмету «Русский язык» в разрезе образовательных организаций.

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл				Динамика
		2018	2019	2020	2021	
1	МОУ Шиловская СШ	61,8	78	68	79,75	+11,75
2	МОУ СШ г.Сенгиля	68,44	67	67,29	70,26	+2,97
3	МОУ Силикатненская СШ	76,08	68	62,88	69,73	+6,85
	Средний балл по Ульяновской области				69,51	
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»			64,67	68,1	+3,43
4	МОУ Елаурская СШ	70,5	82	70	65,33	-4,67
5	МОУ Цемзаводская СШ	54	0	0	63,5	+63,5
6	МОУ Красногуляевская СШ	66,73	76	56	63,28	+7,28
7	МОУ Тушнинская СШ	70	76	54	61	+7

Минимальный порог прошли все. Средний балл (качество знаний) по району – 68,1 что на 3,43 балла больше, чем в 2020 году. Средний балл по району ниже регионального.

Высокие баллы по предмету русский язык (80 баллов и выше) получили в 2021 году две выпускницы Елаурской СШ: Илюшкина Варвара – 82 балла, Чистякова Светлана – 96 баллов, учитель Штубова Юлия Юрьевна.

Результаты по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл				Динамика
		2018	2019	2020	2021	
1	МОУ СШ г.Сенгилея	52,67	65	64,13	71,18	+7,05
2	МОУ Силикатненская СШ	-	57	45,25	58,7	+13,45
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	46,28	60,33	53,28	57,73	+4,45
	Средний балл по Ульяновской области			51,79	55,58	+3,79
3	МОУ Тушнинская СШ	33,25	59	33	51,5	+18,5
4	МОУ Елаурская СШ	45	50	54,33	49,83	-4,5
5	МОУ Красногуляевская СШ	53,56	57	58	48,4	-9,6
6	МОУ Цемзаводская СШ	47,5	0	0	40,67	-6,83
7	МОУ Шиловская СШ	40,67	74	0	0	-0

Минимальный порог не прошел 1 учащихся. Результаты выше прошлого года. Средний балл по району выше прошлого года -- 57,73 (в прошлом году -- 53,28), что выше регионального.

Предметы по выбору.

Результаты по учебному предмету «Обществознание» в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл			Динамика
		2019	2020	2021	
1	МОУ Шиловская СШ	56	54	60	+6
	Средний балл по Ульяновской области			54,16	
2	МОУ СШ г.Сенгилея	57	54,36	51	-3,36
3	МОУ Тушнинская СШ	65	44,5	51	+6,5
4	МОУ Силикатненская СШ	57	50,5	50,86	+0,36
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	62,5	37,5	49,53	+12,03
5	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	47,75	+47,75
6	МОУ Красногуляевская СШ	74	32,14	46,75	+14,61
7	МОУ Елаурская СШ	66	48,71	46,29	-2,42

Результаты по учебному предмету «Физика» в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл			Динамика
		2019	2020	2021	
1	МОУ Силикатненская СШ	53	43,33	62,67	+19,34
2	МОУ СШ г.Сенгилея	46	43,75	60,67	+16,92
3	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	52	46,61	52,76	+6,15
	Средний балл по Ульяновской области			52,43	
4	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	46	+46
5	МОУ Елаурская СШ	53	48	41,5	-6,5
6	МОУ Красногуляевская СШ	52	63	38,6	-24,4
7	МОУ Шиловская СШ	60	0	0	0
8	МОУ Тушнинская СШ	46	0	0	0

Таблица 23

Результаты по учебному предмету «Биология» в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл			Динамика
		2019	2020	2021	
1	МОУ Шиловская СШ	77	48	71,5	+23,5
2	МОУ Красногуляевская СШ	64	24	61,33	+37,33
3	МОУ СШ г.Сенгилея	40	47,5	53,55	+6,05
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	60	44,93	50,39	+5,46
	Средний балл по Ульяновской области			49,19	
4	МОУ Тушнинская СШ	79	0	40	-39
5	МОУ Елаурская СШ	0	58,6	35,25	-23,35
6	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	31	+31
7	МОУ Силикатненская СШ	42,5	25	0	0
	Итоги по Ульяновской области		49,27		

Установленный порог не прошел 1. Средний балл ниже районного, но выше регионального.

Результаты по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл			Динамика
		2019	2020	2021	
1	МОУ СШ г.Сенгилея	88	46	77,2	+31,2
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	74	47,62	72,38	+24,76

2	МОУ Тушнинская СШ	0	0	65	+65
3	МОУ Силикатненская СШ	60	31	64	+33
	Средний балл по Ульяновской области		59,76	61,42	+1,66
4	МОУ Елаурская СШ	0	72,5	0	
5	МОУ Красногуляевская СШ	0	51	0	0
6	МОУ Шиловская СШ	0	0	0	0
7	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	0	0
	Итоги по Ульяновской области				

Средний балл ниже, чем по району, выше регионального.

Результаты по учебному предмету «Английский язык» в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл			Динамика
		2019	2020	2021	
1	МОУ Елаурская СШ	0	0	72	0
	Средний балл по Сенгилеевскому району	68	25,5	72	-42,5
	Итоги по Ульяновской области		68,19	69,26	+1,07
2	МОУ Красногуляевская СШ	0	26	0	0
3	МОУ СШ г.Сенгилея	48	25	0	0
4	МОУ Силикатненская СШ	88	0	0	0
5	МОУ Шиловская СШ	0	0	0	0
6	МОУ Тушнинская СШ	0	0	0	0
7	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	0	0

Английский язык сдавала одна ученица. Результат хороший. Средний балл выше районного и регионального.

Рейтинг образовательных организаций МО «Сенгилеевский район» по результатам ЕГЭ 2021 года по русскому языку и математике

№ п/п	Место в общем рейтинге по области	Образовательное учреждение	Средний балл по обязательным предметам
1.	7	МОУ Шиловская СШ	79,750
2.	44	МОУ СШ г.Сенгилея	70,579
3.	88	МОУ Силикатненская СШ	65,400
4.	156	МОУ Красногуляевская СШ	59,368

5.	159	МОУ Елаурская СШ	59,133
6.	184	МОУ Тушнинская СШ	57,200
7.	217	МОУ Цемзаводская СШ	53,714

Рейтинг образовательных организаций МО «Сенгилеевский район» по результатам ЕГЭ 2021 года по общеобразовательным предметам по выбору

№ п/п	Место в общем рейтинге по области	Образовательное учреждение	Средний балл по обязательным предметам
1.	25	МОУ Шиловская СШ	64,714
2.	74	МОУ Силикатненская СШ	57,688
3.	90	МОУ СШ г.Сенгиля	55,875
4.	123	МОУ Тушнинская СШ	53,200
5.	181	МОУ Красногуляевская СШ	48,682
6.	243	МОУ Елаурская СШ	44,286
7.	282	МОУ Цемзаводская СШ	39,818

Предложения:

1. На педагогических советах необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации.
2. Проводить целенаправленную работу с выпускниками и родителями по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ. Обеспечить системность повышения квалификации педагогов, работающих в выпускных классах.
3. Особое внимание обратить на преподавание естественно - научных дисциплин, предмета «обществознание».
4. Участвовать в тренировочно - диагностическом тестировании по предметам в 2021-2022 учебном году.

Раздел 2. Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Принципиальное отличие анализа результатов ГИА-9 от анализа результатов ЕГЭ заключается в возможности корректировки качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов анализа.

Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе школ

№ п/п	Наименование ОО	Успеваемость %		
		2019	2021	Динамика
1	МОУ Артюшкинская ОШ	100	100	0
2	МОУ Силикатненская СШ	100	100	0

3	МОУ Алёшкинская ОШ	100	100	0
4	МОУ Цемзаводская СШ	100	100	0
5	МОУ Елаурская СШ	100	100	0
	Средний показатель по району	100	88,49	-11,51
6	МОУ СШ г.Сенгиля	100	86,96	-13,04
7	МОУ Тушинская СШ	100	86,67	-13,33
8	МОУ Красногуляевская СШ	100	81,25	-18,75
9	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	100	80	-20
10	МОУ Кротковская ОШ	100	75	-25
11	МОУ Шиловская СШ	100	—	—

Качество знаний по русскому языку в разрезе школ

№ п/п	Наименование ОО	Качество %			Средний балл		
		2019	2021	Динамика	2019	2021	Динамика
1	МОУ Артюшкинская ОШ	45,5	50,00	+4,5	3,63	4	+0,37
1	МОУ Кротковская ОШ	71,42	75,00	+3,58	4	4	0
	Средний показатель по Ульяновской области					3,83	
5	МОУ Красногуляевская СШ	60,71	43,75	-16,98	3,79	3,8	+0,01
3	МОУ Силикатненская СШ	67,74	50,00	-17,74	4	3,71	-0,29
4	МОУ Алёшкинская ОШ	50	40,00	-10	3,5	3,6	+0,1
6	МОУ Тушинская СШ	33,33	53,33	+20	3,33	3,6	+0,03
	Средний показатель по району	54,89	41,73	- 13,16	3,74	3,56	-0,18
7	МОУ СШ г.Сенгиля	48,53	39,13	-9,4	3,76	3,49	-0,27
8	МОУ Цемзаводская СШ	66,67	40,00	-26,67	3,83	3,4	-0,43
9	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	42,86	20,00	-22,86	3,43	3,2	-0,23
10	МОУ Елаурская СШ	66,67	0	-66,67	3,8	3	-0,8
11	МОУ Шиловская СШ	62,5	0	0	3,75	0	0

Качественный процент понизился по сравнению с 2019 учебным годом. МОУ Елаурская СШ качество 0%. Произошло снижение среднего балла.

Результаты экзамена по дисциплине «Русский язык» в форме ГВЭ

№ п/п	Наименование ОО	Качество %			Средний балл		
		2019	2021	Динамика	2019	2021	Динамика
1	МОУ Красногуляевская СШ	100	100	+100	4	4	0
2	МОУ Елаурская СШ		100	+100	0	4	+4

	Средний показатель по району	80	77,77	-2,23	4,01	3,6	-0,41
3	МОУ СШ г.Сенгилея	50	33,33	-21,67	3,75	3,33	-0,42
4	МОУ Артюшкинская ОШ						
5	МОУ Кротковская ОШ						
6	МОУ Силикатненская СШ	100			4,33		
7	МОУ Алёшкинская ОШ						
8	МОУ Тушинская СШ	100			4		
9	МОУ Цемзаводская СШ						
10	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ						
11	МОУ Шиловская СШ	100			4		

Все учащиеся успешно справились с заданиями.

Составлен рейтинг образовательных учреждений Сенгилеевского района по ОГЭ по успеваемости по обязательному предмету «Математика» в форме ОГЭ.

Успеваемость ОГЭ по математике в разрезе школ

№ п/п	Наименование ОО	Успеваемость %		
		2019	2021	Динамика
1	МОУ Артюшкинская ОШ	100	100	0
2	МОУ Силикатненская СШ	100	100	0
3	МОУ Цемзаводская СШ	100	100	0
4	МОУ Елаурская СШ	100	100	0
5	МОУ Тушинская СШ	100	86,67	-13,33
	Средний показатель по району	100	85,61	14,39
6	МОУ СШ г.Сенгилея	100	84,1	-15,9
7	МОУ Красногуляевская СШ	100	81,25	-18,75
8	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	100	80	-20
9	МОУ Кротковская ОШ	100	75	-25
10	МОУ Алёшкинская ОШ	100	60	-40
11	МОУ Шиловская СШ	100	—	—

Качество знаний по математике в разрезе школ

№ п/п	Наименование ОО	Качество %			Средний балл		
		2019	2021	Динамика	2019	2021	Динамика
1	МОУ Кротковская ОШ	57,14	25	-32,14	3,7	3,5	-0,2
	Средний балл по Ульяновской области					3,42	
2	МОУ СШ г.Сенгилея	69,11	24,64	-44,47	3,83	3,38	-0,45
3	МОУ Силикатненская СШ	96,77	21,43	-75,34	4,2	3,29	-0,91
	Средний показатель по району		18,71		3,9	3,28	-0,62
4	МОУ Красногуляевская	89,3	18,75	-70,55	4	3,27	-0,73

	СШ						
5	МОУ Алёшкинская ОШ	100	20	-80	4	3,2	-0,8
6	МОУ Тушинская СШ	55,56	6,67	-48,89	3,78	3,13	-0,65
7	МОУ Артюшкинская ОШ	54,54	0	-54,54	3,54	3	-0,54
8	МОУ Цемзаводская СШ	66,67	0	-66,67	3,67	3	-0,67
9	МОУ Елаурская СШ	80	0	-80	4	3	-1
10	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	71,43	0	-71,43	3,71	3	-0,71
11	МОУ Шиловская СШ	75	0	0	4	0	0

Анализируя данный показатель в разрезе школ можно увидеть, что качественный показатель и средний балл понизились.

Результаты экзамена по дисциплине «Математика» в форме ГВЭ

№ п/п	Наименование ОО	Качество %			Средний балл		
		2019	2021	Динамика	2019	2021	Динамика
1	МОУ Красногуляевская СШ	100	0	0	5	0	0
2	МОУ Елаурская СШ	0	0	0	0	0	0
	Средний показатель по району	100	100	0	4,4	4,33	-0,07
3	МОУ СШ г.Сенгиля	100	100	0	4,25	4,33	+0,08
4	МОУ Артюшкинская ОШ	0	0	0	0	0	0
5	МОУ Кротковская ОШ	0	0	0	0	0	0
6	МОУ Силикатненская СШ	100	0	0	4,67	0	0
7	МОУ Алёшкинская ОШ	0	0	0	0	0	0
8	МОУ Тушинская СШ	100	0	0	4	0	0
9	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	0	0	0	0
10	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	0	0	0	0	0	0
11	МОУ Шиловская СШ	100	0	0	4,4	0	0

Рейтинг школ по ГИА -9 по обязательным предметам (русский язык и математика) за 2021 год

№ п/п	Место в общем рейтинге	Образовательное учреждение	Средний % по двум обязательным предметам 2021г.
1	83	МОУ Кротковская ОШ	61,250
2	138	МОУ Артюшкинская ОШ	59
3	219	МОУ Силикатненская СШ	56,179
4	226	МОУ СШ г. Сенгиля	55,797
5	274	МОУ Красногуляевская СШ	54,033

6	275	МОУ Алешкинская ОШ	53,9
7	304	МОУ Тушинская СШ	52,633
8	315	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	52,200
9	353	МОУ Цемзаводская СШ	45,800
10	357	МОУ Елаурская СШ	43,00
11		МОУ Шиловская СШ	

Анализируя результаты ОГЭ и ГВЭ-9 можно сделать следующие выводы:

- качество подготовки учащихся 9 классов по основным предметам (русский язык и математика) снизилась.

Предложения:

1. На педагогическом совете необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации.
2. Проводить целенаправленную работу с выпускниками и родителями по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ. Обеспечить системность повышения квалификации педагогов, работающих в выпускных классах.
3. Особое внимание обратить на преподавание естественно - научных дисциплин, предмета «обществознание».
4. Участвовать в тренировочно - диагностическом тестировании по предметам в 2021-2022 учебном году.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно с целью выявления высокомотивированных в учебной деятельности учащихся общеобразовательных организаций, создания условий для поддержки и продвижения одарённых детей проводится всероссийская олимпиада школьников по предметам. Олимпиада проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный (федеральный), что предполагает качественное и количественное усложнение заданий от этапа к этапу.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 1 по 30 октября 2020 года для учащихся с 5 по 11 классы по 21 общеобразовательному предмету. Второй год в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике приняли участие обучающиеся 4-х классов. Школьный этап проводился по единым заданиям, разработанным руководителями районных методических объединений по предметам.

ОТЧЁТ

**о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020/2021 учебном году**

Форма № 1

**Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)
в 2020/2021 учебном году**

МОУ Елаурская СШ

(наименование муниципального образования (ОО))

Учебные предметы	Школьный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Английский язык	15			15	6			6	1			1	5			5
Астрономия	5			5	4			4	1			1	3			3
Биология	16			16	14			14	5			5	9			9
География	25			25	13			13	5			5	8			8
Информатика (ИКТ)	5			5	5			5	3			3	2			2
Искусство (МХК)																
История	31			31	10			10	4			4	6			6
Литература	10			10	5			5	3			3	2			2
Математика	37			37	17			17	4			4	13			13
Немецкий язык																
Обществознание	7			7	3			3	1			1	2			2
ОБЖ	30			30	12			12	4			4	8			8
Право	3			3	3			3	1			1	2			2
Русский язык	24			24	21			21	9			9	12			12
Технология	20			20	19			19	9			9	10			10
Физика	12			12	8			8	3			3	5			5
Физическая культура	33			33	15			15	5			5	10			10
Французский язык																
Химия	13			13	13			13	5			5	8			8
Экология																
Экономика	3			3	3			3	1			1	2			2
ВСЕГО (всОШ, (чел.)**)	289			289	170			170	64			64	106			106
Краеведение																
Татарский язык и литература																
Чувашский язык и	3			3	3			3	1			1	2			2

литература																			
Мордовский язык и литература																			
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**	3			3	3			3	1			1	2					2	
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	292			292	173			173	65			65	108					108	

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад (5-11 классы) в 2020/2021 учебном году													
МОУ Елаурская СШ													
наименование муниципального образования (ОО))													
Школьный этап													
Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*				
всего (п.2+п.3)	1	2	3		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	
				ВсОШ	43			43	20			20	
45			45	Краеведение, родные языки и литература	3			3	1			1	
				ИТОГО	46			46	21			21	

Форма № 3

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2020/2021 учебном году															
(наименование муниципального образования (ОО))															
Учебные предметы	Школьный этап														
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**										
					победителей и призеров			победителей				призеров			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2

	(п.2+ п.3)			(п.2+ п.3)			(п.2+ п.3)			(п.2+ п.3)		
Математика	4		4	3		3	1		1	2		2
Русский язык	4		4	3		3	1		1	2		2
Всего	8		8	6		6	2		2	4		4

Форма № 4

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2020/2021 учебном году											
<hr/> наименование муниципального образования (ОО)											
Школьный этап											
Общее количество обучающихся в 4 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)				Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*			
всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
6			6	4			4	4			4

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)

** (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается несколько раз)

ИТОГИ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года и
муниципального этапа региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому,
мордовскому, чувашскому) языкам и литературе

Дата проведения	Наименование предметов	Фамилия, инициалы участника	Учитель
02 ноября пн	Русский язык	Феклистов Р., Курносова Т.- II место (54б), Илюшкина В., Чистякова С.	Штубова Ю.Ю.
03 ноября вт	Математика	Феклистов Р.- II место (14б), Курносова Т.- III место (15б), Илюшкина В.- II место (19б), Чистякова С.- III место (15б)	Чекалина О.И.,
05 ноября чт	Химия	Феклистов Р., Курносова Т.- I результат (29,5б), Илюшкина В.	Шепелева О.А.
06 ноября пт	География	Маховиков Д.- II место (42б), Илюшкина Е., Краснов А.	Шепелева О.А.
07 ноября сб	Информатика и ИКТ	Феклистов Р.(60 б), Ильдейкин Д.	Ургалкина Т.В,
	Право	Курносова Т.- I место (81б), Чистякова С.- I место (74б).	Артёмкина Н.Н.
09 ноября пн	ОБЖ	Маховиков Д.- III место (207б), Маркин Р., Казаков Р., Ильдейкин Д., Курносова Т.- III место (236б).	Кирюшкин В.Н.
	Родной язык и литература	Кабанова Е.- III место (24б), Ильдейкин Р.	Ургалкин В.Г.
10 ноября вт	Биология	Феклистов Р., Илюшкина В.-III место (47б), Ургалкина М.	Бударина Р.Н.
11 ноября ср	Английский язык	Курносова Т., Чистякова С. -II место	Ильдейкина С.И.
12 ноября чт	Литература	Феклистов Р.- I место (25б), Курносова Т.- II место (50б), Илюшкина В., Чистякова С.- I место (71б)	Бударина Р.Н., Кирюшкин В.Н.
13 ноября пт	История	Феклистов Р.-3 место (63 б), Курносова Т- (45б), Илюшкина В.- I место (65б)	Артёмкина Н.Н., Овчинникова О.П.
14 ноября сб	Экология	Маховиков Д. (9 б), Смирнов И. (10 б), Кочимов В.(11б).	Бударина Р.Н.
23 ноября пн	Технология	Маховиков Д.- 1 место, Маркин Р., Маслова И.-III место, Краснова А.-1 место	Кирюшкин В.Н.
	Экономика	Курносова Т.-I место (85 б.), Чистякова С.-2 место (77 б.)	Артёмкина Н.Н.
24ноября вт	Физика	Феклистов Р.-2 место (20 б), Курносова Т.-2 место (13 б.), Чистякова С. -2 место (11 б.)	Княгинина О.В.
25 ноября ср	Обществознание	Курносова Т.-1 место (123б.), Чистякова С.-3 место (110б)	Артёмкина Н.Н.
26, 27 ноября чт, пт	Физкультура (теория, практика)	Казаков Р., Ильдейкин Д.-3 место, Смирнов И.-2место, Куруськина Д.-3место, Смирнова Ю.-3место, Игнатьева Я., Вавилин А,-1 место, Казаков К.	Артёмкин Н.В.
28 ноября сб	Астрономия	Курносова Т., Куруськина Д.	Княгинина О.В.
	Краеведение	Маховиков Д., Кабанова Е., Курносова Т. -I место	Овчинникова О.П.

2020-2021 учебный год: 10 победителей, 24 призёра.

2019-2020 учебный год: 14 победителей, 11 призёров.

2018-2019 учебный год: 12 победителей, 22 призёр.

2017-2018 учебный год: 3 победителя, 14 призёров.

 - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

 - серебряный призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

 - бронзовый призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ОТЧЁТ

о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, мордовскому, чувашскому) языкам и литературе в 2020/2021 учебном году

Форма № 1

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, мордовскому, чувашскому) языкам и литературе в 2020/2021 учебном году																
<u>Сенгилеевский район</u> (наименование муниципального образования (МО))																
Учебные предметы	Муниципальный этап															
	Общее количество участников, (чел.)**				Общее количество, (чел.)**											
					победителей и призёров				победителей				призёров			
	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
Английский язык	4			4	1			1					1			1
Астрономия	2			2												
Биология	3			3	1			1					1			1
География	3			3	1			1					1			1
Информатика (ИКТ)	2			2												
Искусство (МХК)																
История	3			3	2			2	1			1	1			1
Литература	4			4	2			2	2			2				
Математика	4			4	4			4					4			4
Немецкий язык																
Обществознание	2			2	1			1					1			1
ОБЖ	5			5	2			2					2			2
Право	2			2	2			2	2			2				
Русский язык	4			4	1			1					1			1
Технология	4			4	4			4	2			2	2			2
Физика	3			3	1			1					1			1
Физическая культура	8			8	5			5	1			1	4			4
Французский язык																
Химия	3			3												
Экология	3			3												
Экономика	2			2	2			2	1			1	1			1
ВСЕГО (всОШ, (чел.)**	61			61	33			29	9			9	20			20
Краеведение	3			3	1			1	1			1				

Татарский язык и литература															
Чувашский язык и литература	2		2	1		1				1					1
Мордовский язык и литература															
ВСЕГО (Краеведение, родные языки и литература, (чел.))**	5		5	2		2		1		1					
ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))**	66		66	32		32		11		11		21			21

Форма № 2

Общие количественные данные об участниках муниципального этапа олимпиад в 2020/2021 учебном году																
Сенгилеевский район																
<u>наименование муниципального образования (МО))</u>																
Кол-во общеобразовательных организаций в МО (включая филиалы)	Муниципальный этап															
	Общее количество обучающихся в 7-11 классах в МО (ОШ-1), (чел.)				Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*				Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*						
	всего (п.2+п.3)	1	2	3		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3			
1	31			31	ВсОШ	20			20	14			14		14	
					Краеведение, родные языки и литература											
					ИТОГО	20			20	14			14		14	

Форма № 3

Количественные данные об участниках олимпиады, выполнявших на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение							
<u>наименование муниципального образования (МО))</u>							
Учебные предметы	Муниципальный этап						
	Класс, (чел.)						
	5	6	7	8	9	10	11
	34						
Английский язык							
Астрономия							

Биология							
География							
Информатика (ИКТ)							
Искусство (МХК)							
История							
Литература							
Математика							
Немецкий язык							
Обществознание							
Основы безопасности и жизнедеятельности							
Право							
Русский язык							
Технология							
Физика							
Физическая культура	1	2					
Французский язык							
Химия							
Экология							
Экономика							
ВСЕГО	1	2					

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)

** (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается несколько раз)

Школа регулярно проводит такие мониторинговые исследования:

- обследование детей по подготовке к школе;
- адаптация детей в школе;
- диагностика социально-психологической готовности детей к обучению в основной школе.
- адаптация школьников на уровнях основного и среднего общего образования;
- диагностика по самоопределению;
- социометрия;
- тип ВНД у учащихся;
- развитие психологических процессов;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости и др.

В следующем учебном году следует продолжать работу в этом направлении, провести повторно День ДРК, по выявлению динамики формирования общих учебных умений и навыков, способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности у учащихся.

В едином образовательном пространстве и социокультурной среде могут и должны взаимодействовать с ребенком учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и другие специалисты. Специфика сельской школы в том, что сфера деятельности учащихся и педагогов ограничена, сужены рамки кругозора, знаний, информации из-за удаленности от центра, ребятам катастрофически не хватает общения со сверстниками, обеднена речевая среда, нет возможности проявить

активность в общественных делах, к тому же дети сильно загружены домашней работой. Кроме того в нашем селе нет внешкольных учреждений и школа стала единственным социокультурным центром. Основное внимание в системе дополнительного образования уделяется созданию условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области.

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- * проведение индивидуальных занятий с учащимися;
- * использование современных технологий;
- * применение деятельностного подхода в обучении;
- * проведение консультационных часов по подготовке к ГИА.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются:

1. недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
2. преобладание фронтальных форм работы на уроке;
3. слабое здоровье части учащихся;
4. отсутствие поддержки со стороны родителей;
5. использование контрольно-измерительных материалов, составленных в традиционной форме;
6. слабое использование реферативной формы работы;
7. малое использование дифференцированных заданий.

Резервами повышения качества общего и дополнительного образования являются:

- использование личностно-ориентированного обучения;
- целенаправленная работа с родителями по их вовлечению в образовательный процесс;
- овладение педагогами информационно-коммуникативных технологий;
- расширение материально-технической базы школы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1-4 классов, 5 дней для обучающихся 5-11 классов. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня

соответствовали требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, дополнительные каникулы, было соблюдено в определенные сроки. Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продленного дня для обучающихся начального общего образования.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям Стандарта.

1.5. Востребованность выпускников

В 2020-2021 учебном году количество выпускников 9 класса составило 9 человек. Распределение учащихся по каналам получения среднего образования выглядит следующим образом.

Сведения о продолжении образования выпускниками

Годы	Всего выпускников	Школа	Ссузы
2020-2021	5	1	4

Выпускники, решившие продолжить обучения в СУЗах следующей направленности: техническое, социально-гуманитарное и др.

Сведения о продолжении образования выпускниками 13 класса

Годы	Всего выпускников	П О С Т У П И Л И						АРМИЯ
		ВУЗ	ССУЗ	ПУ	ВСШ	КУРСЫ	РАБОТА	
2020-2021	11	10	1	-	-	-	-	-

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива.

В школе работают 18 учителей, в том числе 5 мужчин. Высшее образование имеют 16 учителей, среднее специальное - 1 учитель, 1 учитель обучается заочно в УГПУ. Все учителя аттестованы: 11 учителей имеют высшую категорию, 3 учителей – первую категорию, 4 учителя – аттестованы на соответствие занимаемой должности. Стаж работы более 15 лет в данной школе имеют 14 педагогов (77%). Коллектив стабильный, практически отсутствует текучесть кадров. 2 педагога работают по совместительству. В

школе работает Отличник народного просвещения Артёмкин Н.В., четыре учителя награждены Почетной грамотой МОиН РФ, остальные Почетной грамотой МОиН Ульяновской области и грамотой Управления образования МО «Сенгилеевский район». Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

№ п/п	ФИО преподавателя, какой предмет ведет	Дата рождения	Какое учебное заведение окончил	Общий педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды, почетные звания, ордена, медали	Год прохождения последних курсов повышения квалификации
	Артёмкин Николай Владимирович, учитель физической культуры	07.12.1957	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова	41	высшая	Отличник физической культуры и спорта РФ, 2003г.	2019, 2020
	Артёмкина Нина Николаевна, учитель истории, обществознания	24.12.1960	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова	38	высшая		2021
	Бударина Раиса Николаевна, учитель биологии, технологии и ИЗО	07.07.1976	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	17	высшая		2019
	Грачев Александр Николаевич, учитель географии	19.06.1986	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	7	первая		2021
	Жегалина Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы	06.02.1984	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	16	первая		2020
	Ильдейкина Светлана Ивановна, учитель	24.03.1972	Самарский государственный институт	27 38	высшая		2019

	иностранный язык						
	Кирюшкин Виктор Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии	02.08.1963	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова	36	высшая		2017
	Княгинина Ольга Валерьевна, учитель физики, математики	24.09.1968	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова	31	высшая		2019, 2020
	Вавилина Ирина Валериевна, педагог-психолог	25.03.1996	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	4	соответствие должности		2020
	Куруськин Николай Егорович, учитель музыки	28.05.1964	Ульяновское культурно-просветительное училище	18	соответствие должности		
	Меркулов Игорь Борисович, заместитель директора по УВР	18.08.1966	Новосибирское высшее военно-политическое училище им. 60-летия Великого Октября	37	высшая	Почётный работник воспитания и просвещения РФ, 2020г.	2020
	Овчинникова Ольга Петровна, учитель начальных классов	24.05.1978	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	23	высшая		2019
	Разубаев Михаил Алексеевич, директор	23.05.1960	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова	40 39	соответствие должности		2019
	Разубаева Елена	26.11.1969	Ульяновский государственный	32	высшая		2019, 2020

Викторовна, учитель начальных классов			ный педагогическ ий институт им. И.Н. Ульянова				
Ургалкина Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР	08.07.19 82		Ульяновский государствен ный педагогическ ий университет им. И.Н. Ульянова	5	первая		2020
Чекалина Ольга Ивановна, учитель математики	02.05.19 73		Ульяновский государствен ный педагогическ ий институт им. И.Н. Ульянова	31	высшая		2019
Шепелева Олеся Александров на, учитель химии	02.11.19 96		Ульяновский государствен ный педагогическ ий университет им. И.Н. Ульянова	2	соответствие должности		-
Штубова Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы	12.08.19 77		Ульяновский государствен ный педагогическ ий университет им. И.Н. Ульянова	20	высшая		2019

- по возрасту на 01.09.2019 г.:
до 40 лет - 3 человека
до 50 лет - 4 человек
старше 50 лет - 7 человек
пенсионер – 3 человека
- Женщин – учителей: 13 человек
Мужчин – учителей: 5 человек
- Совмещения:
физика-математика-1 чел.
ОБЖ –технология – 1 чел.
биология-технология -1 чел.
география- химия – 1 чел.

Учебная нагрузка большинства педагогов полная ставка. Главная проблема заключается в том, что некоторые педагоги (пенсионеры) вынуждены продолжать работать из-за

отсутствия специалистов. В ближайшее время будет ощущаться недостаток учителей истории и обществознания, физики.

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./22% 3 чел./16,7%
свыше 30 лет	6 чел./33%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./16,7%

Таким образом, школе требуется пополнение штата молодыми специалистами. По национальному составу:

Русские	Чуваши	Мордва
5,5%	89%	5,5%

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.Ульянова, а также дистанционные курсы.

Важно отметить, что в школе имеются педагоги, которые выпускают в печать свои методические разработки, опыт этих педагогов используют не только учителя района, но и области.

Работа с молодыми специалистами

В МОУ Елаурская СШ был разработан и утверждён план работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год. Работа ведется силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Реализацию плана координирует заместитель директора по УВР.

В ходе работы решались *следующие задачи*:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Работа велась по *следующим направлениям* деятельности:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;
- работа в условиях ФГОС;
- социология образования;
- профессиональная адаптация молодого специалиста.

В 2020-2021 учебном году количество молодых специалистов в МОУ Елаурская СШ - 3 педагога с педагогическим стажем работы до 3 лет. На данный момент обучаются в ФГБОУ «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» 2 молодых специалиста: 1 учитель - на 1 курс заочного обучения по специальности учителя начальных классов, 1 учитель поступила на магистратуру по специальности учителя химии и географии.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены **педагоги – наставники**, имеющие высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Ими оказывается методическая помощь при разработке рабочих программ, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ уроков, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

Было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по УВР, учителями-наставниками и коллегами с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Также с целью повышения педагогического мастерства молодые специалисты посещают уроки опытных педагогов школы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	5571
	- учебники с электронными приложениями	102
	- учебно-методическая литература	75
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	6060
	- художественная	5870
	- научно-популярная	126
	- справочно-библиографическая	64
	- периодические издания	-
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	на сумму: 525 390,5

В школе имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся школы.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых учебников.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в месяц.

При изучении состава фонда выявлено, что в нем имеется ветхая и невостребованная художественная и научно-популярная литература. В этом году продолжалась работа по очистке фонда. Таким образом, качество информационно- библиотечного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

1.7. Материально-техническая база

В школе 14 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 столовая, лаборантские по физике и по химии, оборудован спортивный зал, имеется медицинская кабинет, тренажёрный зал. Оснащенность кабинетов оборудованием средняя. Необходимо новое оборудование для кабинета биологии.

В 2016 году в школе проведен капитальный ремонт с учетом СанПин в образовательных организациях, который удовлетворяет запросы потребителей (родителей, законных представителей), что вызывает интерес к нашей школе.

В школе работает кабинет информатики, оснащенный по современным требованиям: мультимедийный проектор, высокоскоростной доступ в Интернет, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивная доска.

Год	Количество компьютеров	Количество учащихся на 1 компьютер
2018-2019	12	12
2019-2020	12	12
2020-2021	12	12

Кабинеты начальных классов оборудованы мебелью, компьютером, экраном, мультимедиапроектором и интерактивной доской и др. оборудованием.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Особое место в системе управления учебно-воспитательным процессом в школе занимает внутришкольный контроль. Он направлен на получение достоверной информации об эффективности учебно-воспитательного процесса, на изучение качества выполнения образовательных программ. В плане определены цели, задачи, виды контроля, период, фамилии ответственных лиц и практический выход. Тематика (фронтальные, тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развития школы и темам заседаний Педагогического совета, проводимых в каждой четверти. Контроль включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за реализацией требований ФГОС, контроль за выполнением всеобуча, диагностику знаний, умений и навыков и уровня сформированности способов деятельности учащихся. Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ЕГЭ, диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации. В системе осуществляется контроль за состоянием документации: журналов всех видов, дневников (ученических и электронных), тетрадей (рабочих и для контрольных работ).

К каждому виду пишется приказ, в котором указывается цель проверки, сроки ее проведения, состав комиссии, план-задание и практический выход. В состав комиссии входят члены администрации, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций,

контрольно-методические срезы, собеседование, анкетирование, консультации) и объекты проверки.

По итогам проверки пишется справка, с которой под роспись знакомятся проверяемые работники. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, издается приказ об утверждении решения совещания при директоре, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - Качество базового и дополнительного образования;
 - Уровень здоровья и здорового образа жизни;
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников;
 - Мониторинг социальной успешности выпускников;
 - Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования.
- Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость обучающихся и качество знаний по уровням образования;
- данные об уровне обученности и обучаемости обучающихся;
- данные о результатах ЕГЭ и ОГЭ;
- применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:

1. состояние качества подготовки обучающихся и соответствие его ФГОС;
2. эффективность применяемых технологий обучения.

Директор школы

М.А. Разубаев